# JMB di.kla - Analysebogen für die Lerneinheit Schoa. Aufzeichnungen einer Spurensuche

#### Wie nutze ich den Analysebogen?

Der Analysebogen soll dich beim Hören der Interviews unterstützen.

Timecodes Sprecher\*in Wichtige Stellen markieren und unterstreichen

- 1. Beim ersten Hören kannst du in der linken Spalte das Interview mitlesen. Markiere beim Hören wichtige Stellen im Text. Diesen Text nennt man Transkription. Er enthält Transkriptionszeichen. Was die verschiedenen Zeichen bedeuten, kannst du der Legende entnehmen.
- 2. Höre dir das Audio ein zweites Mal an und notiere dabei in der mittleren Spalte, was gesagt wird.
- 3. Im letzten Schritt notiere in der rechten Spalte, was das Gehörte bedeutet. Achte dabei auch auf die Pausen, Seufzer, Lachen und Nebengeräusche.

#### Legende der Transkriptionszeichen

Zeichen	Bedeutung	Beispiel
<px></px>	Pause in Sekunden	<p2> = 2 Sekunden Pause</p2>
<nl></nl>	Umgebungsgeräusche	<nl(türenschließen) (schritte)=""></nl(türenschließen)>
<sim></sim>	Sprecher A sagt ein Wort zeitgleich mit Sprecher B/ sie fallen sich ins Wort	Sprecher A <sim hallo=""></sim>
<sim></sim>		Sprecher B <sim guten="" tag=""></sim>
Wort_Wort	Unterbrechung und dann ggf. Änderung des Worts	Außer im_ äh
X	X Worte konnten nicht transkribiert werden	1
<i>&gt;</i>	Wort wird betont oder hervorgehoben gesprochen	Das war <i>wirklich<i> schön!</i></i>
<v></v>	Verminderte Lautstärke, spricht leiser	<v>ich weiß nicht<v> aber vielleicht</v></v>

#### Beispiel

Timecodes	Sprecher in	Wichtige Stelleri markieren und unterstreichen		
		Interview mit Kurt Eisfeld, geführt von Corinna Coulmas	Was wird gesagt? Zusammenfassen	Was bedeutet das? Schlagwörter bilden
00:06	Eisfeld	Und dann habe ich einen Platz gefunden, der die Anforderung erfüllte, die wir brauchten, ein großes, möglichst ebenes, hochwasserfreies Gelände in der Nähe von äh guten Abwassermöglichkeiten und in der Nähe von Kohle, Kalk und Salz.		
00:27	Coulmas	Mh-hmm.		
		Und da haben wir auf der _ auf der Generalstabskarte den Ort Auschwitz gefunden.	Auschwitz	Vernichtungslager/KZ
		Und dann haben wir_ und wir haben diesen Platz Auschwitz aus diesen Gründen_	Auswahl Auschwitz nur als Rohstoffort ausgewählt	Verleugnung
00:28	Eisfeld	genommen oder ausgesucht		
00:47	Coulmas	Hm.		
		Und hatten von der äh_ von der Anwesenheit eines Konzentrationslagers überhaupt	Keine Ahnung von Anwesenheit eines KZ	Verleugnung/"Nichtwissen"
00:48	Eisfeld	keine Ahnung.	Technic Annual of Annual Annual Control (Control of Control of Con	Vortebelg/williamstevesseve
00:55	Coulmas	Hm.		
		Ich habe diese Aussage auch in Nürnberg gemacht. Das ist mir einfach nicht	Schon so in Nürnberg beim Gerichtsprozess gesagt,	Gerichtsprozess
00:56	Eisfeld	<u>abgenommen worden</u>	wurde ihm nicht geglaubt	"Nichtwissen"

# Audio 1: Interview mit Ilana Safran, geführt von Claude Lanzmann und Irena Steinfeldt-Levy

00:02	Lanzmann	But it's very difficult to do.
00:05	Lanzmann	It's very difficult. And I need to be_ <p2> I need to be_ to be helped. But anyhow, I understand perfectly how painful it can be, uh, <p2> for the people to_ to remember this, for the people, people who went through <?1>.□</p2></p2>
00:26	Safran	I really don't remember very much 1 .
00:29	Lanzmann	You were very young.
00:31	Safran	I was very young. Yes. <p2></p2>
00:43	Lanzmann	Yes. <p12> Well, le_ let's try. <p3> Mm-hmm. I think the best you speak in Hebrew</p3></p12>
00:48	Safran	cļ.
00:49	Lanzmann	It is the best. <p2> And you try to speak a little bit <sim louder.=""></sim></p2>
00:53	Steinfeldt	<sim louder.=""></sim>

# Audio 2: Interview mit Ilana Safran, geführt von Claude Lanzmann und Irena Steinfeldt-Levy

<p7> And the trip took three days and three nights?</p7>	Lanzmann	00:05
Yes.	Safran	00:08
In Sobibor? <p2> And can you describe the arrival, the first impression?</p2>	Lanzmann	00:09
בן. הם אה נכנסו עם מקלות ושוט ככה <p5></p5>	Safran	00:17
They came in with sticks and whips.	Steinfeldt	00:22
תוך הקרונות.	Safran	00:25
Into the wagons.	Steinfeldt	00:28
הוציאו אותנו בכוח.	Safran	00:29
And took us out by force.	Steinfeldt	00:30
<p5> כשיצאנו לצד שני</p5>	Safran	00:39
And we went out the other side.	Steinfeldt	00:41
ז אה הוציאו אותי מאה מבין אנשים אמרו לי לעמוד בצד.	Safran	00:43
I was told to stand on the side	Steinfeldt	00:48
מ, ככה באופן כללי בחרו	Safran	00:52
Generally	Steinfeldt	00:57
ה בנות בלונדיניות כולם.	Safran	00:59
They chose blonde girls.	Steinfeldt	01:01
ה אנחנו היינו ככה קבוצה של 9 בנות	Safran	01:04
We were a group of nine girls.	Steinfeldt	01:08
זברה שלנו שראתה שאנחנו עומדים בצד	Safran	01:11
And a girl friend of ours who saw us standing at the side	Steinfeldt	01:15
ז היא ביקשה גם כן לעמוד איתנו.	Safran	01:18
Also asked to stand with us.	Steinfeldt	01:20
א אישרו לה.	Safran	01:22
And she was not allowed to.	Steinfeldt	01:23
Why? <p2> Because she was not blonde?</p2>	Lanzmann	01:25

Timecodes	Sprecher*in	Wichtige Stellen markieren und unterstreichen	Was wird gesagt? Zusammenfassen	Was bedeutet das? Schlagwörter bilden
01:30	Safran	הם לא נתנו כל כך הרבה הסברים.		
01:32	Steinfeldt	They didn't give so many explanations.		
01:34	Lanzmann	Yes. <p5></p5>		
01:40	Safran	טוב הגענו. <p8></p8>		
01:42	Steinfeldt	We arrived.		
01:45	Lanzmann	And so other people were selected immediately sent to the_		
01:48	Safran	CĮ.		
01:49	Lanzmann	To be killed?		
01:50	Safran	CJ.		
01:52	Lanzmann	And when did you start to_ to know? To understand?		
02:00	Safran	אני חושבת שבאותו ערב. <p3></p3>		
02:01	Steinfeldt	I think on the same evening.		
02:04	Safran	_ כי אה_		
02:05	Steinfeldt	Because_		
02:07	' Safran	איפה שאנחנו גרנו מהמקום הזה		
02:09	Steinfeldt	Where we live, in this place, you could see		
02:12	Safran	אה ראו את הלהבה.	אה ראו את הלהבה.	
02:14	Steinfeldt	were the flames.		
		Audio 3: Interview mit Ilana Safran, geführt von Claude Lanzmann und Irena Steinfeldt-Levy		
00:01	Lanzmann	That means that you refused to identify them.		
00:04	Safran	I didn't refuse, I_I couldn't look at them at all. Couldn't make this, uh, so I talked to, uh, I told them and as they left it for another half an hour. And, uh, uh, uh, uh, uh, uh, uh, uh, uh, uh		
00:26	Steinfeldt	Judge.		
	' Safran	Okay, the judge told me that, uh, I have to identify them. So I had, uh, to look at them and I, uh, <v(räuspern)> I didn't identify them well. And I told them, uh, not the right name of one of them. And I saw how he was laughing. He's a German. So I, uh, I didn't,uh, say, uh, anything. And after an hour or so, I told them that, uh, I know that they didn't know_ <sim save,="" uh="">, the right name.</sim></v(räuspern)>		
	Lanzmann	<sim name=""></sim>		
	Safran	But it was not a nice feeling to see them again. Not at all.		
01:15	Lanzmann	I imagine.		
01:17	' Safran	And they are looking very well. Uh, but, uh, I don't like to see them, but, uh, I don't mind that they are_that they are sitting in Germany. I don't mind at all.		
01:30	Lanzmann	Why?		

Because if the Germans want to live together with them, so it's, uh, their problem.

01:32 Safran

It's not mine.

# Timecodes Sprecher\*in Wichtige Stellen markieren und unterstreichen Was wird gesagt? Zusammenfassen Was bedeutet das? Schlagwörter bilden Audio 4: Interview mit Ilana Safran, geführt von Claude Lanzmann und Irena Steinfeldt-Levy 1 want you in the film.

00:04	Lanzmann	I want you in the film.		
00:12	Safran	First you'll drink a cup of coffee. All right? <v(lachen)>□</v(lachen)>		
00:19	Safran	I'm laughing and I don't feel at all like laughing.		
00:25	Lanzmann	What do you say? You are laughing?		
00:27	Safran	сן,		
		but I don't feel at all like <sim uh=""></sim>		
00:30	Lanzmann	<sim yes.=""> Like laughing?</sim>		
00:32	Safran	ıcıl.		
00.54	1.	10> I'm sure that there are many people <		
	Lanzmann	<sim i="" it's="" not="" say=""></sim>		
	Safran	<sim i'm_,=""> uh, I'm sure, but, <p1> uh, I don't <? feel> so.</p1></sim>		
	Lanzmann	But I_I told you, and I am very serious.		
01:04	Safran	<sim i="" know.=""></sim>		
01:04	Lanzmann	<pre><sim is="" it="" not_=""> not only to speak. <p2> I say even I like your silence. <p2> I like your, uh, the refusal to speak. <p2> But I just ask you to let me show this.</p2></p2></p2></sim></pre>		
01:20	Safran	All right. <v(lachen)></v(lachen)>		
01:22	Lanzmann	You can be perfectly silent in front of the camera.		
01:24	Safran	<v(lachen)></v(lachen)>		
	Lanzmann	And, uh, just to explain why you_ you don't want to speak. <p2> For me, it's enough.</p2>		
	Safran	All right.		
01:38	Lanzmann	Okay?		
01:39	Safran	Yes. But be sure that I_ I do it for you and not, uh, for		
01:43	Lanzmann	I'm very grateful. Exactly.		
01:45	Safran	<v(lachen)></v(lachen)>		
	Safran	And not for		
01:47	Lanzmann	Absolutely		
	Safran	<v(lachen)> Not for the world. And not for</v(lachen)>		

Interview mit Richard Otto Horn, geführt von Irena Steinfeldt-Levy

00:20	Steinfeldt	Ja. Guten Tag, Herr Horn.
00:22	Horn	Ja.
00:22	Steinfeldt	Mein Name ist Irene Steinfeldt und ich arbeite für eine französische Filmgesellschaft, die jetzt eine Dokumentation über den Zweiten Weltkrieg macht.
00:30	Horn	Mm-hmm.

Timecodes	Sprecher*in	Wichtige Stellen markieren und unterstreichen
IIIICCCCCCC	Opiconoi in	Wildringe Otelleri markieren ana anterstreienen

## Was wird gesagt? Zusammenfassen

## Was bedeutet das? Schlagwörter bilden

00:31	Steinfeldt	Und ich würde Sie sehr gerne in dieser Angelegenheit sprechen, <p1> <sim es="" möglich="" wenn="" wäre.=""></sim></p1>
00:35	Horn	<sim <?1="">&gt; <? was denn da?> <p2></p2></sim>
00:38	Steinfeldt	Ja, eines äh der Themen ist Treblinka. Und ich würde Sie sehr gern da_
00:42	Horn	Nee. Habe ich_ nee, das ist erledigt für mich. Und dann, ich bin nicht mehr zu haben dafür.
00:48	Steinfeldt	Nein. Ich meine, nicht über Sie persönlich.
00:49	Horn	<sim <?1="" ich="" meine="" nee,="">_&gt;</sim>
00:50	Steinfeldt	<sim als_="" einfach=""> äh als Augenzeuge von diesem_</sim>
00:52	Horn	Ach nee, nee. Das ist schon_ mache ich nicht mehr mit.
00:55	Steinfeldt	Wieso?
00:56	Horn	Nee, nee. Das ist für mich erledigt, nicht wahr?
00:59	Steinfeldt	Ja, für Sie persönlich, <sim aber="" für_="" nicht=""></sim>
01:00	Horn	<sim ja,="" ja.=""> Aber auch sonst_ Nee, hab' ich kein Interesse dran. Nee, nee.</sim>

# Interview mit Edmund Veesenmayer, geführt von Claude Lanzmann und Irena Steinfeldt-Levy

00:05	Lanzmann	Das ist kein Spielfilm. Das ist ein Film, which_uh 1 . It is a film, which will ma_which will be made through uh i_interviews of people, that I_ <sim <?="" i="" meet.="">&gt;</sim>
00:17	Steinfeldt□	<sim der="" film="" wird=""> gemacht durch Interviews mit den Leuten, die</sim>
00:21	Veesenmayer	<sim <?="" ach,="" das="" wird=""> <?1>.&gt;</sim>
00:21	Steinfeldt	<sim also="" dieser="" zeit="" zu=""> aktiv waren.</sim>
00:23	Lanzmann	Ja. Ja.
00:24	Veesenmayer	Mm-hmm.
00:24	Lanzmann	Mostly interviews. <p1></p1>
00:25	Veesenmayer	Wie_ Ja. Das ist ein_ <p1> eine Art Film, die wir hier in Deutschland gar nicht kennen. <p1> Außer im_ äh</p1></p1>
00:33	Lanzmann	Nein.
00:34	Veesenmayer	Im Fernsehen. Daher kann man <sim <?="" dann_="" sagen="">&gt;</sim>
00:35	Lanzmann	<sim das="" ist="" nein,=""> nicht für Fernsehen. <p1> Das ist überhaupt nicht für Deutschland. <p1> Äh ich glaube_ uh and you explain, that I think, that the Germans are not interested anymore <sim <?="" in="" this="" uh_="">&gt;</sim></p1></p1></sim>
00:46	Steinfeldt	<sim dass="" die="" er="" glaubt,="" weil=""> Deutschen nicht mehr interessiert sind <p2> <sim <?1="">_&gt;</sim></p2></sim>
00:51	Veesenmayer	<sim das="" äh=""> liegt nahe, dass_ äh in Deutschland hat man langsam, was man auf Deutsch sagt, die Nase voll.</sim>
00:58	Lanzmann	Ja. Ja. <p1> Die Nase voll.</p1>
01:01	Veesenmayer	Wir haben jetzt dreißig Jahre lang nach Kriegszeit und ähm wir haben ewig noch Schwierigkeiten und ewig noch immer Krieg. Man will einmal Ruhe haben auch.
01:12	Lanzmann	Natürlich. <p1></p1>

Timecodes	Sprecher*in	Wichtige Stellen markieren und unterstreichen
IIIIIecoues	Spiecher in	Wichtige Steller markieren und unterstreichen

## Was wird gesagt? Zusammenfassen

#### Was bedeutet das? Schlagwörter bilden

		Also mm-hm. Ich glaube aber, dass im Ausland das Interesse nicht viel größer
01:14	Veesenmayer	ist. <p1></p1>
01:19	Lanzmann	Das ist nicht meine Ansicht.
01:22	Veesenmayer	Nein?
01:22	Lanzmann	Nein. Nein. <p4></p4>
01:27	Veesenmayer	Was sind Sie für Landsmännin?
01:29	Lanzmann	Sie ist <sim geboren.="" in="" israel=""></sim>
01:29	Steinfeldt	<sim geboren.="" israel="" ls_=""></sim>
01:31	Veesenmayer	Gut. In Israel geboren. <nl(rascheln)> <p3> Und dann müssten Sie doch eigentlich als eine <i repräsentantin=""> der jungen Generation <p1> selbst in Kenntnis, wie es heute in Israel aussieht, Ihre Sorgen haben über das Schicksal Ihres äh Chefs, mit dem Sie heute arbeiten. Oder <sim <?="" oder="" wie=""> <?1>?&gt;</sim></p1></i></p3></nl(rascheln)>
01:55	Steinfeldt	<sim also="" ich="" nein.=""> meine, wenn die_ Sie meinen in dieser Beziehung, dass die Leute, die so einen Film wie er die Absicht zu machen,</sim>
02:02	Veesenmayer	Ja.
02:03	Steinfeldt	nicht haben wollen?
02:04	Veesenmayer	Ja.
02:05	Steinfeldt	Also da bin ich der Meinung, dass sogar wenn es irgendwo wehtun wird, es_ der muss gemacht werden. Ganz bestimmt.
02:11	Lanzmann	Und Sie <sim <?1="" kennen="" nicht="">.&gt;</sim>
02:12	Steinfeldt	<sim dass="" er="" gelyncht="" glaube="" ich="" nicht,="" und=""> wird oder dass ihm irgendwas passieren wird. Ich glaube nicht. Vielleicht werden die Leute böse sein, aber_ <p1> mm-mm. <p1> Nein. Also</p1></p1></sim>
02:21	Veesenmayer	<sim <?="" also_="">&gt;</sim>
02:22	Steinfeldt	<sim als_="" bin="" ich=""> <v(lachen)> als israelische <p1> Jugend kann ich nur sagen, also ich bin dafür. <p1></p1></p1></v(lachen)></sim>
02:27	Veesenmayer	Wo haben Sie so glänzend Deutsch gelernt?
02:30	Steinfeldt	Von zu Hause.
02:31	Veesenmayer	<sim hause.="" von="" zu=""></sim>
02:32	Steinfeldt	<sim eltern="" meine=""> sprechen Deutsch.</sim>
02:33	Veesenmayer	Ihre Eltern sprechen Deutsch. Sie sprechen fantastisches Deutsch. <v(lachen)></v(lachen)>
02:38	Steinfeldt	<v(lachen)></v(lachen)>
02:39	Lanzmann	Ja. <p1> Ich weiß. <p1></p1></p1>
02:42	Steinfeldt	Nein. Ich bin der Meinung, der Film müsste so gemacht werden. Nämlich, wenn man einen Film macht, der vollkommen schwarz-weiß ist, der ist uninteressant, <sim den="" keiner="" sehen.="" will=""></sim>
02:48	Lanzmann	<sim and="" can="" explain="" you=""> to uh doctor Veesenmeyer, that uh I would like to convince him, that uh of my bonne foi.</sim>
02:55	Steinfeldt	Er möchte Sie von seinem guten Willen überzeugen. Right?
02:59	Lanzmann	<v(lachen)> If I_ if I was_uh if I was tricky, I would be tricky, I wouldn't be here. I wouldn't simply <sim be="" here.=""></sim></v(lachen)>

Timecodes	Sprecher*in	Wichtige Stellen markieren und unterstreichen	Was wird gesagt? Zusammenfassen	Was bedeutet das? Schlagwörter bilden
		<sim und="" würde=""> er eben <sim <p1="" da="" irgendwas="" probieren=""> Falsches zu</sim></sim>		
03:06	Steinfeldt	machen_>		
03:08	Lanzmann	<sim a_="" and="" completely="" for="" i="" is="" it="" me="" mean,="" uninteresting=""> to repeat the old things.</sim>		
		Es ist vollkommen uninteressant für ihn, die_ die alten Sachen zu wiederholen und		
03:13	Steinfeldt	wiederholen und wiederholen, <sim es="" getan="" wie="" wird.=""></sim>		
		<sim <p1="" because=""> from&gt; this point of view, Sie sind ganz_ äh Sie <sim haben<="" td=""><td></td><td></td></sim></sim>		
03:18	Lanzmann	recht. Die_ die_>		
03:21	Steinfeldt	<sim dieser="" haben="" hinsicht="" recht.="" sie="" von=""></sim>		
03:22	Lanzmann	Die Leute haben die Nase voll. From this point of view.		

## Interview mit Kurt Eisfeld, geführt von Corinna Coulmas

But I want to change the point of view.

Er möchte eben den Standpunkt ändern. <p1>

03:26 Veesenmayer Ja. 03:26 Lanzmann But

03:28 Steinfeldt

00:06	Eisfeld	Und dann habe ich einen Platz gefunden, der die Anforderung erfüllte, die wir brauchten, ein großes, möglichst ebenes, hochwasserfreies Gelände in der Nähe von äh guten Abwassermöglichkeiten und in der Nähe von Kohle, Kalk und Salz.
00:27	Coulmas	Mh-hmm.
00:28	Eisfeld	Und da haben wir auf der_ auf der Generalstabskarte den Ort Auschwitz gefunden. <p2> Und dann haben wir_ und wir haben diesen Platz Auschwitz aus <i>diesen<i>Gründen genommen oder ausgesucht.</i></i></p2>
00:47	Coulmas	Hm.
00:48	Eisfeld	Und hatten von der äh_ von der Anwesenheit eines Konzentrationslagers überhaupt keine Ahnung.
00:55	Coulmas	Hm.
00:56	Eisfeld	Ich habe diese Aussage auch in Nürnberg gemacht. Das ist mir einfach nicht abgenommen <sim worden.=""></sim>
01:02	Coulmas	Und wie war das denn? Äh während dieser ganzen Zeit? Äh es heißt, wenn man so die Dokumente anguckt und so, dass 1 dass um Auschwitz herum ein unerträglicher Gestank herrschte von diesen Krematorien und so. Ist Ihnen das auch aufgefallen? Wie weit_ wie viel wussten Sie von den <sim <?="" ganzen="" krematorien?="">&gt;</sim>
01:19	Eisfeld	<sim also="" ja.=""> das äh_ Da hieß es, dass dort äh einmal die Seuchen und einmal die Seuche ausgebrochen wäre und äh dass äh_ dass da die Leichen auf Scheiterhaufen verbrannt worden sind.</sim>
01:36	Coulmas	Hm.
01:38	Eisfeld	Da_ von der Vergasung und so weiter haben wir nichts gewusst. Das war ja nun nie Stadtgespräch oder_ oder wurde_ äh wurde da äh groß herum äh getratscht äh da ist eine äh große Gasstation und so weiter. Das haben wir nach äh_ nach dem_
01:57	Coulmas	Nach der Räumung?
01:57	Eisfeld	Zusammenbruch erst erfahren. Das nimmt uns auch kein Mensch ab, nicht?

ecodes	Sprecher*in	Wichtige Stellen markieren und unterstreichen		Was wird gesagt? Zusammenfassen
02:02	Coulmas	Na nun wir wissen das auch_ Also ma_ man weiß natürlich, wer 1	1	
			1	
00.00	T:-f-1-l	Und überlegen Sie mal bei ähm_ bei der ähm ne, oder wenn jemand gewagt hätte, äh das Dritte Reich zu diffamieren, äh was äh mit dem passiert wäre.		
	Eisfeld Coulmas	Hm.		
02.22	Coulinas	Tilli.		
		Interview mit Karl Wolff, geführt von Claude Lanzmann und Irena Steinfeldt- Levy		
00:04	Lanzmann	Well, does that mean _ you mean that, uh, there was not a Führer _ Führer, uh, order or a Führerbefehl about <sim extermination="" jews.="" of="" the=""></sim>		
00:11	Steinfeldt	<sim das="" heißt="" sie=""> glauben, es gab keinen Führerbefehl für die Vernichtung?</sim>	l	
00:11		Nein. Nein.		
	Steinfeldt	Das glauben Sie nicht?		
00:14	Wolff	Ja. Nein, das glaube ich nicht.		
00:16	Lanzmann	Okay. Also gut_		
00:17	Wolff	Da_ das ist natürlich <i vollkommen=""> gegen die_</i>	1	
00:20	Steinfeldt	<sim but="" course="" is_="" of="" this=""></sim>		
00:20		<sim dreißig="" äh=""> Jahre von der jüdischen Propaganda <sim inszenierte="" sache.=""></sim></sim>		
	Steinfeldt	<sim 30="" against="" course="" it's="" of="" the="" years=""> of the Jewish propaganda.</sim>		
00:26	Lanzmann	<pre><sim _="" but="" yeah,=""></sim></pre>		
		But when, for instance, when, uh, uh, when Herr Wolff heard himself for the first time about the _ the extermination. Not order, but about the extermination. Can you		
00.27	Lanzmann	ask him this.		
00.2.				
		When did he hear when was it? Ja. Aber wann haben Sie zum ersten Mal von der		
	Steinfeldt	Vernichtung gehört? Also nicht von dem Befehl, sondern von der Vernichtung selbst.		
00:48		Vernichtung überhaupt erst nach dem Krieg.		
	Steinfeldt	After the war.	-	
00:51		Erst nach dem Krieg.	-	
	Lanzmann	1 na_ nach dem Krieg.		
00:53		Erst nach dem Krieg in der Gefangenschaft.	-	
00:56	Steinfeldt	And _	-	
00.57	\\/olff	In der Gefangenschaft. Denn man hat natürlich gehofft von mir Hinweise zu bekommen und bekommen <sim können.="" zu=""></sim>		
00:57	Steinfeldt	<pre><sim hoped="" they=""> of course, to get from him directions and _</sim></pre>		
01:03		Aber ich konnte ja keine geben.	1	
	Steinfeldt	leads.	1	
01.07		Leb brought deline non-markers b	-	

Ich konnte <sim nur meine\_>

<sim He couldn\*t give anything.>

persönliche Meinung und <sim Beurteilung sagen.>

<sim Could only give his> personal opinion.

01:08 Wolff 01:09 Steinfeldt

01:10 Wolff

01:12 Steinfeldt

Timecodes Sprecher*in	Wichtige Stellen markieren und unterstreichen	Was wird gesagt? Zusammenfassen

01:14	Wolff	lch_
01:16	Lanzmann	But another question, when did you hear for the first time about Treblinka, for instance?
01:20	Steinfeldt	Wann hörten Sie zum ersten Mal zum Beispiel von Treblinka?
01:24	Wolff	Also den Namen Treblinka habe ich zum ersten Mal
01:29	Steinfeldt	The name Treblinka
01:30	Wolff	gehört in äh_
01:31	Steinfeldt	he heard the first time _
01:33	Wolff	Ich glaube im Juli oder August '42.
01:37	Steinfeldt	July or August '42.
01:38		Damals war mir aber der Ort Treblinka überhaupt kein Begriff, denn Treblinka_
01:43	Steinfeldt	But the place Treblinka was not <sim a="" concept="" for="" him.=""></sim>
01:45	Wolff	<sim denn="" ist_=""> Treblinka ist eine Barackenstadt gewesen, also keine_</sim>
	Steinfeldt	<sim _="" because="" treblinka="" was=""></sim>
01:49		<sim polnische=""> Stadt wie Krakau oder_</sim>
01:51	Steinfeldt	<sim barrack="" city.=""></sim>
01:52	Wolff	<sim <?="" warschau=""> oder Lublin&gt; oder irgend sowas.</sim>
01:52	Steinfeldt	<sim krakow="" like="" not="" or="" warsaw.=""></sim>
01:55	Wolff	Ähm und ich habe mir gar nichts darunter vorstellen können, gell?
01:59	Steinfeldt	He couldn't imagine anything on this 1 .
02:01	Lanzmann	But, did _ did you know what was the _ the function <sim _="" of="" the="" treblinka="">?</sim>
02:04	Steinfeldt	<sim aber="" sie,="" wussten=""> was die Funktion von <sim <?1="">&gt;</sim></sim>
02:06	Wolff	Nein. <sim habe_="" ich=""></sim>
02:06	Lanzmann	<sim and="" did="" know_="" you=""></sim>
02:07	Wolff	Damit habe ich ja nichts zu tun. Ich bin ja_
02:09	Steinfeldt	<sim do="" had="" he="" nothing="" that.="" to="" with=""></sim>
02:09	Wolff	Ich bin ja General der Waffen-SS gewesen, der überhaupt mit_
02:15	Steinfeldt	He was General in the Waffen-SS _
02:16	Wolff	<sim kirchen-="" oder=""> Judenverfolgungen oder äh_</sim>
02:19	Steinfeldt	<sim churches,="" communist="" had="" jewish="" nothing="" or="" prosecution="" prosecution.="" to="" who="" with=""></sim>
02:20	Wolff	<sim hatte.="" kommunistenverfolgung="" nichts="" tun="" zu=""></sim>
02:22	Lanzmann	But, uh, but did _ did he first know that the _ that the Jews of Warschau, uh, were sent to Treblinka?
02:28	Steinfeldt	Aber wussten Sie, dass die Juden von Warschau zum Beispiel nach Treblinka geschickt wurden?
02:32	Wolff	Ja.

Was bedeutet das?	Schlagwörter bilden

#### Audio 5: Interview mit Ilana Safran, geführt von Claude Lanzmann und Irena Steinfeldt-Levy

Steinfeldt-Levy			
00:02	Lanzmann	And, uh, you remember the Germans of this camp?	
00:08	Safran	I saw them again.	
00:10	Lanzmann	You saw them again?	
00:11	Safran	Yes, I've been in Germany in, uh	
00:14	Lanzmann	'62	
00:16	Safran	In what?	
00:17	Lanzmann	'62	
00:18	Safran	In '62? No, in '65.	
00:20	Lanzmann	'65. There was a trial?	
00:23	Safran	Yes.	
00:27	Lanzmann	And you saw_you_you saw there?	
00:29	Safran	Mm-hmm. I stood together with them, uh	
00:35	Lanzmann	What?	
00:36	Safran	We had to eat together with them.	
00:38	Lanzmann	You had to eat?	
00:39	Safran	In the trial, yes.	
00:41	Lanzmann	What do you mean?	
00:43	Safran	What I mean? <v(lachen)></v(lachen)>	
00:44	Lanzmann	Yes.	
00:46	Safran	Uh, when I came to, בית משפט זה trial, לא?	
00:52	Steinfeldt	Court.	
00:53	Safran	Court, When I came to the court, I see they were waiting be_before at the door.	
00:59	Lanzmann	What?	
00:59	Safran	Together In the court?	
01:02	Lanzmann	Yes.	
01:03	Safran	They were standing outside, waiting for the court, like me.	
01:06	Lanzmann	As they were free. They were <sim outside.=""></sim>	
01:07	Safran	<sim yeah.=""> And, uh, <p3> and I said we had to eat together with them.</p3></sim>	
01:22	Lanzmann	On the same table?	
01:23	Safran	In the court. Uh, not on the same table, but in the same, uh, <sim place.=""></sim>	
01:31	Lanzmann	<sim place,=""> yes.</sim>	
		So I didn't agreed. <p3> And, uh, I asked the court, and they will, uh I don't like to</p3>	
01:33	Safran	sit to_together with them_ on the_ in the same place.	
01:48	Lanzmann	I understand this.	
01:51	Safran	So they take away_ them away.	
01:56	Lanzmann	And you talked to them?	
01:58	Safran	No, no. <v(lachen)></v(lachen)>	
02:01	Lanzmann	Are they_ 1	
02:03	Safran	I couldn't look at them at all.	
02:04	Lanzmann	And they looked at you?	

codes Sprecher*	n Wichtige Stellen markieren und unterstreichen	Was wird gesagt? Zusammenfassen	Was bedeutet das? Schlagwörter bilden
02:06 Safran	I don't know.	7	
02:07 Lanzmann	They_ they recognized you?		
02:09 Safran	Oh yes, I didn't ask them, I don't know. But, uh, I had to look at them to, uh		
02:19 Steinfeldt	Identify them.		
02:20 Lanzmann	Yeah.		
02:20 Safran	To identify them, and I really couldn't.		
02:25 Lanzmann	You couldn't?		
02:25 Safran	No, I really, uh, I couldn't.		
02:27 Lanzmann	But you did it?		
02:28 Safran	No.		
02:30 Lanzmann	You said what? You said, I can't?	_	
02:32 Safran	I'm sorry, I can't, uh, look at them. It was really I couldn't. <p2> And, uh, so, uh</p2>		
02:39 Lanzmann	But you knew that they were the same?		
02:42 Safran	I don't know, I didn't look at them at all. They were sitting on the left side, <p2> and I, uh, always looked, uh, straight on to the .</p2>		
02:55 Lanzmann	Prosecutor.		
02:55 Safran	Yes.	_	
02:56 Lanzmann	That means that you refused to identify them.	_	
02.50 Lanzmann	That mound that you rotated to latertary thom:		
02:59 Safran	I didn't refuse, I_I couldn't look at them at all. Couldn't make this, uh, so I talked to, uh, I told them and as they left it for another half an hour. And, uh, uh, uh, is meeting?		
03:22 Steinfeldt	Judge.		
03:23 Safran	Okay, the judge told me that, uh, I have to identify them. So I had, uh, to look at them and I, uh, <v(räuspern)> I didn't identify them well. And I told them, uh, not to right name of one of them. And I saw how he was laughing. He's a German. So I, uh, I didn't,uh, say, uh, anything. And after an hour or so, I told them that, uh, I know that they didn't know_save, uh, <sim name=""></sim></v(räuspern)>		
04:05 Safran	But it was not a nice feeling to see them again. Not at all.		
04:10 Lanzmann	I imagine.		
04:12 Safran	And they are looking very well. Uh, but, uh, I don't like to see them, but, uh, I don't mind that they are _that they are sitting in Germany. I don't mind at all.		
04:25 Lanzmann	Why?	-	
	Because if the Germans want to live together with them, so it's, uh, their problem.	1	

04:27 Safran

It's not mine.