

# Vielseitig

Lesenswerte  
Bücher



Jüdisches Museum Berlin



## Bilderbücher



Wenn der  
Löwe brüllt  
S. 6



Zimmer frei im  
Haus der Tiere  
S. 8



Das grüne  
Kükchen  
S. 10

## Kinderbücher



Alle gegen  
Esra  
S. 20



Der Bus von  
Rosa Parks  
S. 22

## Jugendbücher



Ein König-  
reich  
für Eljuschka  
S. 38



Die Zeit  
der Wunder  
S. 40



Zimtküsse  
S. 42



Aristoteles  
und Dante  
S. 44



Wie ein  
unsichtbares  
Band  
S. 46



Nathan  
und seine  
Kinder  
S. 48



Krieg  
Stell dir  
vor, er  
wäre hier  
S. 50

## Graphic Novels



Ein neues Land  
S. 62

# Vielseitig

## Lesenswerte Bücher



Jüdisches Museum Berlin



Gaggalagu  
S. 12



Der Schakal am  
Hof des Löwen  
S. 14



Alles Familie!  
S. 16



Planet Willi  
S. 18



Tommy  
Mütze  
S. 24



Rosie und  
der Urgroß-  
vater  
S. 26



Mandela  
& Nelson  
S. 28



Opa und  
der Hunde-  
Schlamassel  
S. 30



Der  
unvergessene  
Mantel  
S. 32



African Kids  
S. 34



Wir können  
alles verlieren.  
Oder gewinnen  
S. 36



Plötzlich  
war ich  
im Schatten  
S. 52



Zusammen  
werden wir  
leuchten  
S. 54



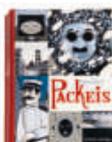
Der Friseur  
von Harare  
S. 56



Das Leben  
der Wörter  
S. 58



Wie der  
Soldat das  
Grammophon  
repariert  
S. 60



Packeis  
S. 64



Der Traum  
von Olympia  
S. 66



Die Katze  
des Rabbiners  
S. 68



Aufzeichnun-  
gen aus  
Jerusalem  
S. 70



Im Land der  
Frühaufsteher  
S. 72



Madgermanes  
S. 74

Kinder und Jugendliche sollen lesen, wozu sie Lust haben. Aber wir sollten ihnen ein möglichst vielseitiges Angebot machen, aus dem sie wählen können. Eine multiperspektivische Lektüre stärkt sie in ihrem Selbstbewusstsein und in ihrer Individualität.

In den letzten Monaten haben wir, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Jüdischen Museums Berlin, Kinder- und Jugendbücher zu den Themen kulturelle Vielfalt, Mehrsprachigkeit und zu verschiedenen Formen des Zusammenlebens gelesen und besprochen. Da das ohnehin schon unüberschaubare Angebot an Büchern zu diesen Themen ständig wächst, war es uns wichtig, möglichst aktuelle Titel auszuwählen. Wir suchten Bücher, die vorurteilsbewusst und wertneutral die Heterogenität unserer Gesellschaft abbilden und von denen wir glauben, dass Kinder und Jugendliche sie mit Freude lesen.

Wir stießen bei unserer Lektüre immer wieder auf Bücher, die – obwohl sie von diversen Fachjournalen empfohlen werden – in Text und/oder Bild Personengruppen abwerten und somit bestehende Vorurteile tradieren. Oft müssen Menschen, die als ›anders‹ beschrieben werden, in solchen Erzählungen erst etwas Großartiges leisten, um anerkannt zu werden, oder sind – trotz aller Demütigungen, die ihnen die Mehrheit zufügt – die besseren Menschen. Diese Bücher, die wir als kontraproduktiv für das Zusammenleben erachten, wird man in dieser Broschüre vergeblich suchen.

Die 55 auf der hinteren Umschlagklappe aufgelisteten Bücher haben wir gemeinsam ausgewählt, weil wir sie interessant, spannend und lesenswert finden, 35 davon werden auf den nächsten Seiten etwas ausführlicher vorgestellt. Im Austausch über die Bücher wurden eigene Blickwinkel hinterfragt, andere Perspektiven entdeckt und oftmals Einschätzungen und Standpunkte neu überdacht.

Ich wünsche allen viel Vergnügen beim Lesen und einen fruchtbaren Austausch mit möglichst vielen anderen Leserinnen und Lesern jeden Alters.

Nina Wilkens

**Wenn der Löwe brüllt**  
Nasrin Siege (Text)  
Barbara Nascimbeni (Bild)



Ab 3 Jahren  
32 Seiten  
Peter Hammer Verlag  
Wuppertal 2009

Emanuel und Bilali leben auf der Straße. Ein Löwe ist ihr ständiger Begleiter, er symbolisiert ihre knurrenden Mägen. Wenn der Löwe laut brüllt, gehen die Jungen betteln oder arbeiten. Manchmal schenkt ihnen der nette Mann vom Markt eine Tomate, denn der alte Ali mag Kinder. Manchmal nehmen sie sich, wenn sich die Gelegenheit ergibt, auch einfach ein Brot. Die Kinder streunen durch die Stadt. Dort gibt es bedrohliche und gefährliche und fröhliche Orte. Wenn Emanuel und Bilali glücklich sind, spielen sie mit den anderen Kindern unter einem großen bunten Baum oder machen in der Nacht Feuer. Dann sprechen sie über ihre Träume und Wünsche. Sie passen in der großen Stadt aufeinander auf. Das müssen sie, denn ungefährliche Orte gibt es nur wenige für sie.

Die Geschichte ist in einer sehr einfachen, poetischen Sprache geschrieben. Der Lesende gleitet durch die Stadt, lernt die Menschen und Orte kennen und erlebt den Tagesablauf zweier Straßenkinder. Sehr liebevoll ist die Freundschaft dieser beiden mutigen Jungen beschrieben, die sonst niemanden haben – außer vielleicht den alten Mann auf dem Markt. Diese Geschichte macht nachdenklich und wirft viele Fragen auf: Warum leben Emanuel und Bilali auf der Straße? Wo sind ihre Eltern?

Auch die farbenfrohen Illustrationen von Barbara Nascimbeni beantworten diese Fragen nicht. Sie illustrieren die Geschichte in Collagen, die aus unterschiedlichen Bildschnipseln aus verschiedenen Ländern bestehen: Landkarten, Schriftzeichen, Schulheften und Verpackungen. Es ist Sommer, das sehen wir. Aber wo diese Geschichte spielt, das wissen wir nicht. Oder eben doch. Sie ist überall – hier, bei uns, und anderswo. Es ist eine Geschichte, die Armut vorstellt und zum Hingucken auffordert.

Zimmer frei im Haus der Tiere  
Leah Goldberg (Text)  
Nancy Cote (Bild)



Ab 3 Jahren  
32 Seiten  
Aus dem Hebräischen  
von Mirjam Pressler  
Ariella Verlag  
Berlin 2011

Eine Henne, ein Kuckuck, eine Katze und ein Eichhörnchen suchen einen Nachmieter für das frei gewordene fünfte Zimmer ihrer Wohngemeinschaft. Es soll nicht unbewohnt bleiben, daher entwerfen sie ein Schild, auf dem sie es bewerben. Schon kurze Zeit später stellen sich die ersten Interessenten ein. Sie werden freundlich empfangen und nach ihrem Eindruck von Größe, Lage und Ausstattung des Zimmers befragt. Jeder, der sich einfindet, zeigt sich zunächst zufrieden, wenn auch nicht überschwänglich begeistert. Alle Bewerber – es sind vier an der Zahl – lehnen aber einen der Hausbewohner ab, indem sie jeweils dessen Verhalten kritisieren. Die eine ist zu faul, der nächste zu laut, eine andere zu unmoralisch, eine passt wegen ihrer äußeren Erscheinung nicht. Auf unterschiedlichste Weise werden die Bewohner durch die Kritik der Bewerber beschämt. Nur ein Interessent wird von der Wohngemeinschaft trotz anfänglichen Wohlwollens abgelehnt: Er äußert sich eindeutig rassistisch.

Schließlich findet sich in der letzten Bewerberin eine, die zwar die Räume nicht sonderlich groß und hell findet, dafür gefallen ihr die Mitbewohner umso besser. Sie möchte gern einziehen und prophezeit froh: »Wir werden bestimmt gut zusammenleben, einander Freundschaft und Freude geben.«

*Zimmer frei im Haus der Tiere* ist eine zeitgemäße Parabel über Toleranz und Respekt. Mirjam Pressler ist eine wunderschöne deutsche Übersetzung dieses israelischen Kinderbuchklassikers gelungen, der von Nancy Cote mit sehr farbenfrohen Bildern neu illustriert wurde.

**Das grüne Küken**  
Adele Sansone (Text)  
Anke Faust (Bild)



Ab 4 Jahren  
32 Seiten  
NordSüd Verlag  
Zürich 2010

Ein Gänserich wünscht sich von ganzem Herzen ein eigenes Küken. Leider kann er als Gänserich kein Ei legen und die Hühner aus dem Nachbarstall wollen ihm keines schenken. Eines Tages findet er am Waldrand ein seltsames Ei, das er in seinen Stall mitnimmt und ausbrütet. Als aus dem Ei ein grünes Küken schlüpft, ist der Gänserich stolz und glücklich. Dass das Küken nicht wie eine Gans aussieht, sondern eher wie ein kleiner Dinosaurier, stört den Gänserich überhaupt nicht. Auf dem Bauernhof wird aber gegackert und die Hühner machen sich über das grüne Küken lustig. Als sie ihm sagen, dass der Gänserich nicht sein Vater sein kann, ist der kleine Dino ganz verunsichert und macht sich auf die Suche nach seinem leiblichen Vater. Doch weder der Frosch, noch der Fisch oder die Eidechse entpuppen sich als sein ›richtiger‹ Papa. Adele Sansone erzählt, wie das grüne Küken doch noch erkennt, wo es hingehört und geliebt wird.

In *Das grüne Küken* wird keine heile und konfliktlose Welt dargestellt, in der sich alle lieb haben und tolerant miteinander umgehen, sondern es wird auf charmante Weise gezeigt, mit welchen Problemen eine Adoptiv-Familie konfrontiert werden kann, warum solche Probleme überwindbar sind und worauf es am Ende ankommt.

Die Illustrationen von Anke Faust – eine Mischung aus Zeichnung und Fotocollage – spiegeln die Gefühle der Protagonisten wider und erzeugen beim Leser Sympathie. Das Buch empfiehlt sich nicht nur für Adoptiv-Familien, sondern auch für Kinder, die mit ihren leiblichen Eltern zusammenleben: Sie werden die Gefühle von Adoptivkindern und -eltern bestimmt besser verstehen.

**Gaggalagu**  
Michael Stavarič (Text)  
Renate Habinger (Bild)



Ab 5 Jahren  
48 Seiten  
KOOKbooks  
Berlin/Idstein 2006

Seltsame Buchstabenkombinationen auf Federn, Fellen und der Haut verschiedener Tiere, die verloren auf einer Landkarte stehen, zieren das Titelbild von *Gaggalagu*. Die ersten zwei Buchseiten bestehen aus transparentem, grünem Papier; auch auf der ersten Seite wieder diese wunderlichen Lautkombinationen: »gaggalagu«, »koekelekoe«, »ake-e-ake-ake«. Erst wenn man diese durchsichtige Seite an die nächste drückt, erschließt sich ihr Sinn. Man sieht in der Mitte einen Hahn und die seltsamen Laute werden verschiedenen Ländern zugeordnet. Es handelt sich um den Ruf, den der Hahn von sich gibt – von den Menschen in ihre jeweilige Sprache übersetzt. Und so beginnt die Lektüre über die Sprachen der Tiere.

Die den Tieren zugewiesenen Laute verarbeitet der Autor Michael Stavarič in kleinen Geschichten über Vögel, Fische, Reptilien, Haus- und Huftiere. Dabei entstehen oft komische, manchmal verwirrend-absurde Geschichten in Versform. Da ist zum Beispiel die Ente Gunda, die Lehrerin ist und bald in Rente geht. Sie bringt den Küken Entisch bei. Sind diese in Deutschland, sagen sie »quak, quak, quak«. In Rumänien jedoch »mac, mac, mac«. Im Dänischen wird etwas kürzer ausgesprochen »rap, rap, rap« und auf Russisch gar »krja, krja, krja«. In der dazugehörigen Illustration laufen sechs Entenküken ihrer Lehrerin, der großen Ente Gunda, hinterher und probieren das vielfältige Entisch auf ihre Weise aus.

Die dezenten, schwarz-weißen Tierzeichnungen von Renate Habinger nehmen die Betrachter mit auf eine Reise um die halbe Welt. Die Bildhintergründe bestehen meist aus verschiedenen Landkartenmaterialien oder groben, flächendeckenden Strichen. In liebevollen Details zeigen sie so noch einmal die ganzen Sprachverwirrungen. Das Buch macht noch mehr Spaß, wenn es laut gelesen wird und man anschließend genau hinhört: Wie rufen die Tiere nun wirklich und welche Melodie liegt den Lauten zugrunde?

Der Schakal am Hof des Löwen  
Eine moderne iranische Fabel  
Farideh Chalathbarie (Text)  
Bahar Achawan (Bild)



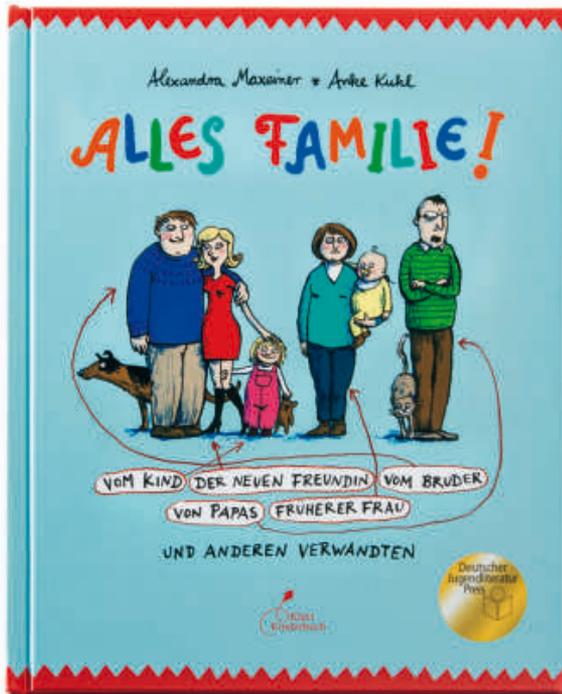
Ab 6 Jahren  
40 Seiten  
Aus dem Persischen  
von Jasmin Tabatabai  
Edition Orient  
Berlin 2011

»Es war einmal eine Zeit, da gab es nur Feindschaft, keine Freundschaft; nur Böses, nichts Gutes. Alle Lebewesen waren schon geschaffen, aber nicht alle waren gleich.« Zu Beginn des Buches tauchen wir in eine Märchenwelt ein, in der ein Tier anders ist, nämlich ein Schakal, der sich vegetarisch ernährt, weil er Mitleid mit den Gejagten hat. Sein ungewöhnliches Verhalten lässt ihn zum Außenseiter unter den Tieren werden. So wird der Schakal zunächst Einsiedler und schließlich Ratgeber der Tiere. Der Ruf von seiner Weisheit dringt bis zum königlichen Hof des Löwen vor, so dass der König ihn zum Wesir macht. Neid und Missgunst lassen die königlichen Höflinge Intrigen gegen den Schakal spinnen, so dass dieser am Ende resigniert den Königshof verlässt.

*Der Schakal am Hof des Löwen* ist eine Geschichte über das Zusammenleben und das Anderssein, über Macht, Intrige und Neid. Am Ende gibt der Schakal auf, denn die Welt am Hof des Löwen hat sich durch seine Anwesenheit nicht verändert. Er entscheidet sich für ein zufriedenes Leben abseits des Hofes, weil Freundschaft und ein rücksichtsvolles Miteinander am königlichen Hof keinen Platz finden.

*Der Schakal am Hof des Löwen* wirft die großen Fragen des Lebens auf: Was braucht ein harmonisches Zusammenleben? Oder: Wie gehen wir mit Außenseitern um? Die fantasievollen Illustrationen von Bahar Achawan, die an Maurice Sendaks *Wo die wilden Kerle wohnen* erinnern, sind mit persischen Schriftzeichen untermalt. Ein märchenhaft-philosophisches Kinderbuch ohne Happy End.

**Alles Familie!**  
Vom Kind der neuen Freundin vom Bruder von  
Papas früherer Frau und anderen Verwandten  
Alexandra Maxeiner (Text), Anke Kuhl (Bild)

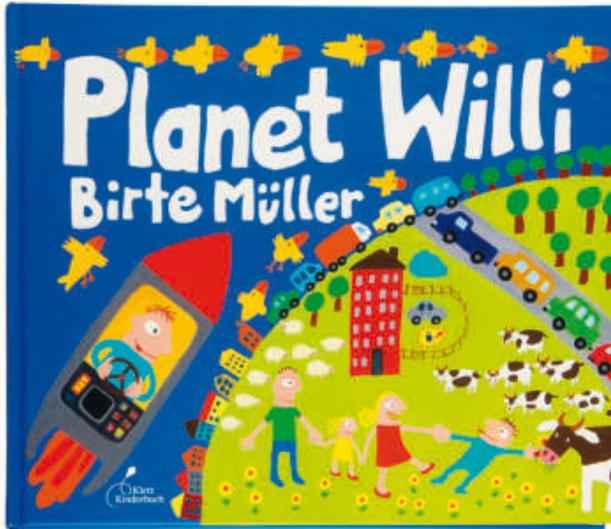


Ab 5 Jahren  
32 Seiten  
Klett Kinderbuch  
Leipzig 2010

Dass die klassische Kleinfamilie nicht die einzig mögliche Form des Zusammenlebens ist, hat sich mittlerweile herumgesprochen. Wie unterschiedlich Familien heute aussehen können, zeigt das Sachbuch *Alles Familie!* Darin geht es nicht nur – wie im Untertitel angedeutet – um Patchworkfamilien und andere mehr oder weniger komplizierte Konstellationen, in denen sich Kinder und Erwachsene befinden können und zurechtfinden müssen. Es geht genauso um Regenbogenfamilien, um Familien, in denen ein Elternteil gestorben ist, um Zwillinge, Adoption und Blutsbrüderschaft, etc., etc.

In *Alles Familie!* kommt außerdem auch anderes, genauso wichtiges, vor, nämlich das, was jede Familie besonders macht: zum Beispiel der ihr eigene Geruch, Worte, die kein Außenstehender versteht, Ähnlichkeiten der Familienmitglieder untereinander und gemeinsame Gewohnheiten, ›schwarze Schafe‹ ebenso wie Streit. Das alles wird in einfachen Worten und mit wunderbar schrägen Bildern von Anke Kuhl erklärt – vorurteilsfrei, unvoreingenommen und mit einer ordentlichen Portion Humor. Nach der Lektüre von *Alles Familie!* wissen Leserinnen und Leser jeden Alters, dass das Zusammenleben von Menschen unendlich unterschiedlich aussehen kann. Und sie haben außerdem sehr, sehr viel gelacht.

Planet Willi  
Birte Müller



Ab 5 Jahren  
32 Seiten  
Klett Kinderbuch  
Leipzig 2012

In diesem Bilderbuch lernen wir Willi, seine Eltern, seine kleine Schwester und eine neue Welt kennen, die es zu entdecken gilt: Die Welt eines »kleinen Außerirdischen«, der, kaum dass er auf unserer Welt gelandet ist, das Leben aller Beteiligten extrem verändert. Dieser »kleine Außerirdische« heißt Willi, und Willi weckt unsere Neugier. Wir haben Sorge um ihn, als er krank wird, sind verwundert, dass er anfangs nicht richtig essen und überhaupt vieles nicht kann, was Kindern sonst von ganz allein gelingt.

Wir finden es komisch, dass er so gern küssen und kuscheln mag. Über seine Lust an lauter Musik und Krach freuen wir uns. Seine Liebe zu Tieren und Autos teilen wir, auch wenn sie uns etwas übertrieben scheint. Wir möchten ihn verteidigen, wenn er von anderen Kindern ausgelacht wird und würden gern verhindern, dass er wegrennt, weil er sich damit in große Gefahr begibt. Ähnlich wie seine Mama fürchten wir, dass ihm etwas zustößt. Wir wünschen uns, dass Willi, der so anders ist als wir, glücklich ist.

Die Autorin und Illustratorin, die Mutter des kleinen Willi, Birte Müller, erzählt und bebildert die ersten Lebensmonate und -jahre ihres Kindes. Willi ist ein Down Kind. Down Kinder sind wie alle kleinen Kinder – und doch anders. Davon erfahren wir etwas in diesem wunderbaren Bilderbuch. Die Illustrationen sind schlicht, humorvoll, farbkraftig und ausdrucksstark. Sie sind dem Text gegenübergestellt. Beide berühren gleichermaßen und ergänzen sich.

Alle gegen Esra  
Aygen-Sibel Çelik



ab 8 Jahren  
88 Seiten  
Arena Verlag  
Würzburg 2010

Esra trägt auch im Sommer ausschließlich langärmelige Kleidung, sie nimmt nicht an Klassenfahrten teil und geht auch nicht mit ins Schwimmbad. Mitschülerinnen und Mitschüler, deren Eltern und die Lehrerinnen und Lehrer sind sich einig, dass Esras Eltern ihr das aus religiösen Gründen verbieten. Esra ist eine von drei muslimischen türkischstämmigen Schülern der Klasse 3b und wird als einzige von der ganzen Klasse ausgegrenzt – auch von den Lehrern. Sie wird auf dem Schulhof und in der Klasse gehänselt, verspottet und sogar tätlich angegriffen. Die latent rassistische Lehrerin stellt sie vor der Klasse und den Eltern der anderen Kinder bloß. Als die Ich-Erzählerin Funda, deren Eltern ebenfalls aus der Türkei stammen, zu Esra nachhause geht, um ihr die Hausaufgaben zu bringen, entdeckt sie zufällig den wahren Grund für Esras seltsames Verhalten, den diese bisher erfolgreich geheim gehalten hat.

Funda ist hin- und hergerissen: Soll sie Esra helfen und sich auf ihre Seite schlagen, auch wenn sie dadurch möglicherweise selbst zum Gespött der Klasse wird? Oder soll sie Esra lieber in Ruhe lassen und sie nicht unterstützen, da Esra die Situation schon unangenehm genug ist? So wie Funda müssen sich auch die Leserinnen und Leser entscheiden:

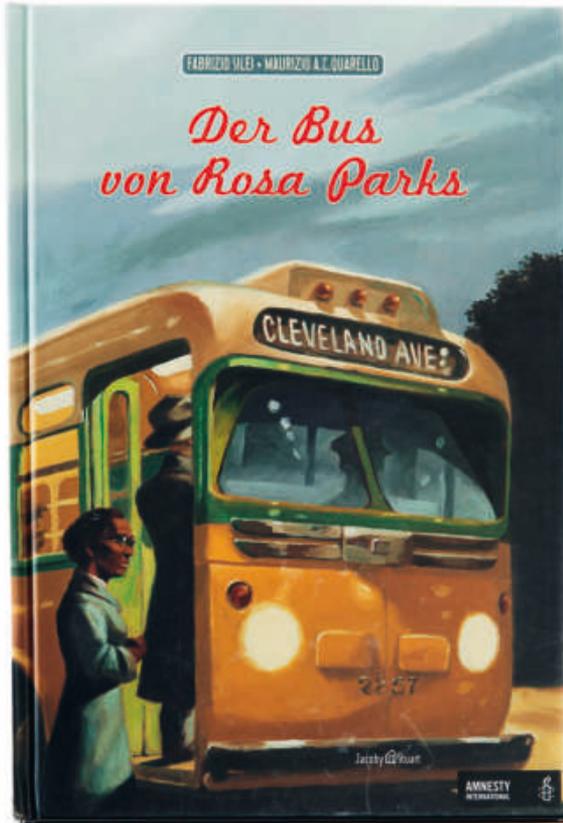
*Was hättest du getan?*

*Lies weiter auf Seite 35, wenn du meinst, dass Funda sich in Esras Angelegenheiten nicht einmischen sollte. [...]*

*Lies weiter auf Seite 55, wenn du denkst, dass es richtig wäre, mit Esra zu reden und ihr Hilfe anzubieten [...].*

Je nachdem, welche Wahl die Leser (und Funda) treffen, findet die Geschichte einmal zu einem schönen, harmlosen, einmal zu einem zumindest versöhnlichen Ende. *Alle gegen Esra* zeigt, was Vorurteile anrichten können und wie viel Mut und Zivilcourage manchmal notwendig sind, um füreinander einzustehen, aber auch, wie wichtig es ist, diesen Mut immer wieder aufzubringen.

**Der Bus von Rosa Parks**  
Fabrizio Silei (Text)  
Maurizio A. C. Quarello (Bild)

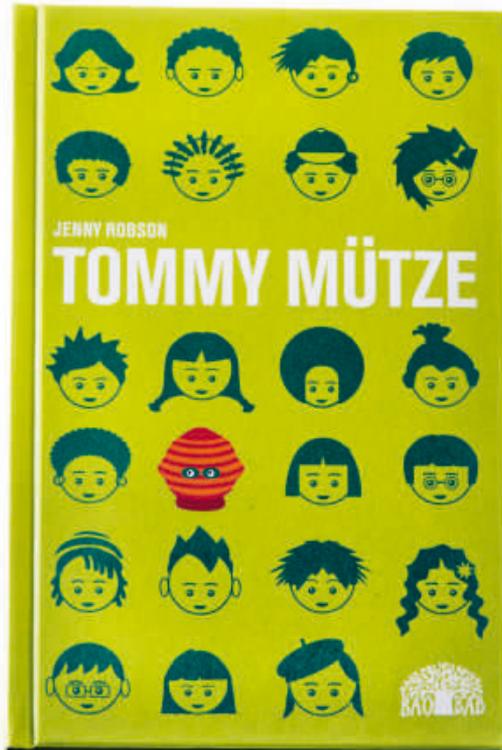


Ab 8 Jahren  
40 Seiten  
Aus dem Italienischen  
von Sarah Pasquay  
Verlagshaus  
Jacoby & Stuart  
Berlin 2011

Ben fährt mit seinem Großvater nach Detroit ins Henry Ford Museum, wo dieser ihm »etwas zeigen« möchte. Das »etwas« ist ein alter Bus, stellt Ben enttäuscht fest. Doch dann erzählt sein Großvater ihm von einer Zeit, in der in den Vereinigten Staaten Menschen mit schwarzer Hautfarbe streng von Weißen getrennt lebten. Zu dieser Zeit arbeitete er als Gepäckträger am Bahnhof und erlebte viele Ungerechtigkeiten und Gewalt gegen Schwarze. Einer seiner Kollegen wurde vom Ku-Klux-Klan halbtot geprügelt. Und am 1. Dezember 1955 wurde Bens Großvater Zeuge einer mutigen Tat: Er saß in jenem Bus, der nun in dem Museum steht, als eine schwarze Frau sich weigerte, für einen weißen Fahrgast ihren Sitzplatz zu räumen. Sie sagte einfach »Nein!« Bens Großvater war beeindruckt, gibt aber zu, dass er selbst nicht so mutig war. Die Frau, Rosa Parks, wurde verhaftet. Doch in der Folge boykottierten Schwarze mit Unterstützung von Martin Luther King beinahe ein Jahr lang Busse in der Stadt Montgomery. Am Ende des Boykotts wurde die Rassentrennung in öffentlichen Verkehrsmitteln aufgehoben, und durch den Druck der Bürgerrechtsbewegung erlangten Schwarze nach und nach die gleichen Rechte wie Weiße. Bens Großvater entschuldigt sich bei seinem Enkel für seinen fehlenden Mut und ermuntert ihn zu Zivilcourage. Denn es hat sich viel getan: Wer hätte es vor knapp 60 Jahren für möglich gehalten, dass ein Afroamerikaner Präsident werden könnte? Aber es gibt immer noch Ungerechtigkeiten auf der Welt, gegen die es sich zu protestieren lohnt.

In *Der Bus von Rosa Parks* erzählt Fabrizio Silei eine Schlüsselerpisode der Geschichte des 20. Jahrhunderts nach und verbindet sie mit dem Heute. Die eindrucksvollen Bilder von Maurizio Quarello erinnern an Edward Hoppers Gemälde und sind farbig, wo sie den heutigen Teil der Geschichte – den Museumsbesuch – illustrieren, und schwarz-weiß, wo sie die Vergangenheit heraufbeschwören.

Tommy Mütze  
Eine Erzählung aus Südafrika  
Jenny Robson



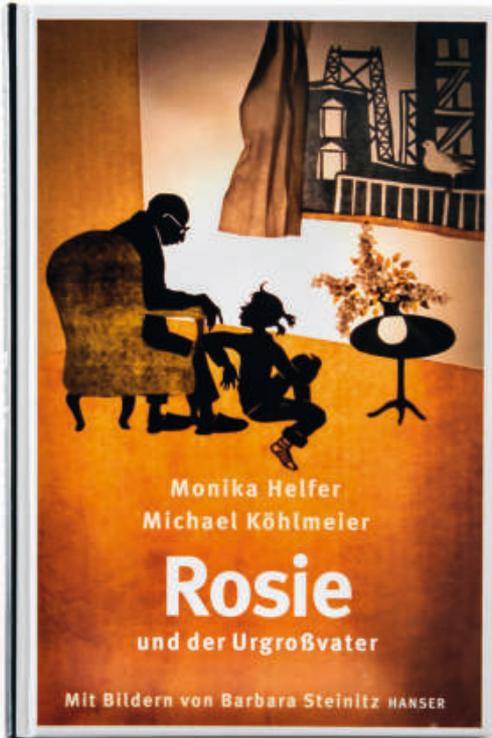
Ab 9 Jahren  
84 Seiten  
Aus dem  
Englischen von  
Barbara Brennwald  
Baobab Books  
Basel 2012

Ein neues Kind kommt in die Klasse. Wie aufregend! Ist es nett? Wie sieht es aus? Was sind seine Hobbies? Schon auf die zweite Frage bekommen die Schülerinnen und Schüler der Klasse 4SV der südafrikanischen Colliery Grundschule keine Antwort, denn Tommy trägt eine Mütze, die alles bis auf die Augen bedeckt, aber den Spitznamen gleich mitliefert: Tommy Mütze.

Auf dem Schulhof zeigt sich Tommy bald als Fußballtalent – aber niemals ohne Mütze. Jeden Tag rätseln die Kinder darüber, warum Tommy die Mütze nie absetzt, und haben immer neue Ideen, um hinter das Geheimnis zu kommen. Denn Tommy antwortet auf direkte Nachfrage nur mit »Weil«. Daher schlägt zum Beispiel Cherise vor, dass alle aus der Klasse mögliche Gründe für die Mütze aufschreiben und in der Klassenstunde vortragen sollen, damit Tommy endlich mit der Wahrheit rausrückt. An einem anderen Tag verabreden sich die Kinder, ebenfalls alle mit einer Kopfbedeckung in die Schule zu kommen. Mit Witz und Empathie gewinnt die Klasse schließlich Tommys Vertrauen und das überraschende Geheimnis der Mütze wird gelüftet.

Jenny Robson, die als weißes Kind die Apartheid miterlebte und heute Lehrerin in Botswana ist, erzählt eine kurzweilige Grundschulgeschichte aus dem heutigen Südafrika. Der Leser erfährt en passant etwas über die ethnische Vielfalt des Landes, die aber nicht explizit thematisiert wird. Universelle Themen wie Vorurteile, Selbstbestimmung, Geschlechterrollen, Selbst- und Fremdwahrnehmung regen zum Diskutieren an. In *Tommy Mütze* drückt Jenny Robsons auch ihre Freude über das Ende der Apartheid aus: In ihrem Nachwort schreibt sie, dass in ihrem »Land ein Wunder geschehen ist«.

**Rosie und der Urgroßvater**  
Monika Helfer,  
Michael Köhlmeier (Text)  
Barbara Steinitz (Bild)



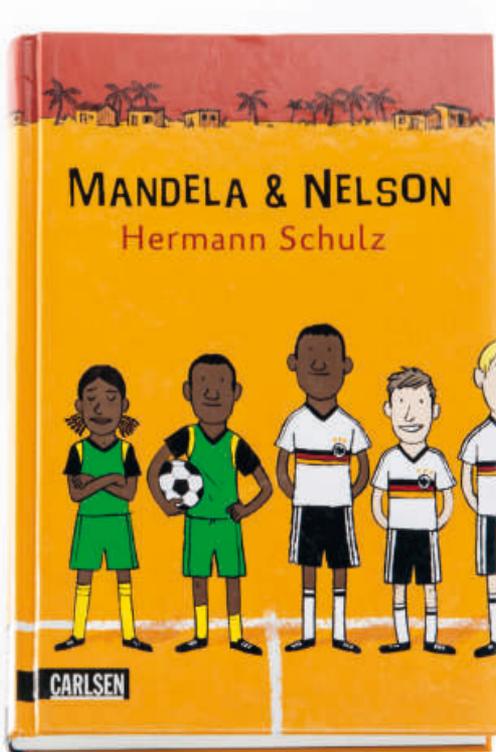
Ab 10 Jahren  
144 Seiten  
Carl Hanser Verlag  
München 2010

Rosie ist ein typisches Großstadtkind und lebt mit ihrer Mutter und ihrer Großmutter in New York. Jeden Mittwoch fährt Rosie mit dem Fahrrad über die Williamsburg Bridge zu ihrem Urgroßvater. Manchmal muss Rosie ihn austricksen, damit er seine lustigen und traurigen Geschichten über ihre jüdischen Vorfahren in Hohenems, einer kleinen Stadt in Österreich, »Europe«, erzählt. Dann berichtet der Urgroßvater von Reikle, die während eines sehr kalten Winters mit ihren Tieren in ihrem Haus zusammenwohnte, oder von der kleinen Sophie, die immer nur die Wahrheit sagte und deshalb viel Ärger bekam. Gemeinsam schmücken Rosie und ihr Urgroßvater die alten Geschichten mit Flunkereien aus, geben ihnen dadurch neue Farbe und verbinden sie mit ihrem Alltag in New York. *Rosie und der Urgroßvater* handelt auch vom modernen New Yorker Großstadtleben, zum Beispiel vom hilfsbereiten schwarzen Doorman Mr. Richardson und Wing, der fürsorglichen Haushaltshilfe, mit der sich der Urgroßvater gerne über ein Englisch-Chinesisch Wörterbuch verständigen würde, das Rosie aber immer zuhause vergisst.

Wie in vielen Familien bleibt auch in Rosies Familie einiges unausgesprochen: Rosie weiß nicht, warum ihre Großmutter und ihr Urgroßvater sich nicht mögen. Rosies Mutter wiederum denkt fälschlicherweise, dass der Urgroßvater keine Schwarzen mag und traut sich deshalb nicht, von ihrem schwarzen Freund zu erzählen. Und Rosies Mutter und Großmutter verbieten ihr, den Urgroßvater nach seiner eigenen Geschichte und seiner Flucht aus Hohenems zu fragen. Aber Rosie kann natürlich ihre Neugier nicht zügeln und hält sich nicht an das Verbot ...

Die Autoren Monika Helfer und Michael Köhlmeier haben viele Leerstellen gelassen, die nur teilweise mit der Fantasie von Rosie und ihrem Urgroßvater ausgefüllt werden. Die Scherenschnitte von Barbara Steinitz ergänzen die Geschichte dezent. Dadurch gewährt *Rosie und der Urgroßvater* einen ungezwungenen Einblick in jüdisches Leben früher und heute.

Mandela & Nelson  
Das Länderspiel  
Hermann Schulz



Ab 10 Jahren  
128 Seiten  
Carlsen Verlag  
Hamburg 2010

Mandela ist eine gefährliche Abwehrspielerin und diejenige im Team mit den meisten roten Karten. Ihr Zwilling Bruder Nelson – eine halbe Stunde nach ihr auf die Welt gekommen – ist hingegen der ruhigere und besonnenere von beiden: Er behält immer einen klaren Kopf. Diese Eigenschaften helfen ihm, innerhalb einer Woche ein Fußballspiel gegen eine deutsche Mannschaft aus dem Ruhrgebiet zu organisieren.

Hermann Schulz erzählt eine spannende Fußballgeschichte in der tansanischen Hafenstadt Bagamoyo, die junge Leserinnen und Leser mit dem Alltag afrikanischer Kinder bekannt macht und vor allem zeigt, dass Fußballbegeisterung nicht von Herkunft oder Hautfarbe abhängt. Nelson muss vor der Schule noch Ratten für seinen Vater fangen, die deutschen Gäste begrüßen und den Fußballplatz vorbereiten. Dazu ist Einfallsreichtum nötig: Alte Fischernetze könnten als Tornetze dienen, der Spielfeldrand mit Sand markiert werden. Wo findet sich ein Schiedsrichter, der die Regeln kennt? Der Stürmer darf auf keinen Fall während des Spiels pinkeln gehen. Erlauben die Deutschen, dass Mädchen mitspielen?

Die Geschichte aus Sicht des tansanischen Kapitäns Nelson macht deutlich, dass vieles, was Kindern in Deutschland selbstverständlich erscheint, in Bagamoyo zur Herausforderung wird: Fußballschuhe, ein Lederball und sogar Zeit fürs Training. Mit Feingefühl und Witz erzählt Schulz die Begegnung mit den Spielern aus dem Ruhrgebiet – für Nelson übrigens ein Wort, das »ziemlich kompliziert« klingt. Der Höhepunkt ist schließlich das spannungsgeladene Spiel, an dessen Ende das komplette Publikum auf den Platz stürmt: »Jeder aus unserer Stadt [wollte] endlich mal einen Weißen an seine Brust drücken.«

Opa und der  
Hunde-Schlamassel  
Erica S. Perl



ab 10 Jahren  
199 Seiten  
Aus dem Amerika-  
nischen von  
Gesine Stempel  
Ariella Verlag,  
Berlin 2012

Zelda Fried ist elf Jahre alt und erzählt, wie es dazu kam, dass ihr sehnlichster Wunsch, einen Hund zu bekommen, endlich in Erfüllung ging. Ausgerechnet ihr Opa Ace, den sie manchmal ziemlich verrückt findet, hilft ihr dabei. Auf seine Frage: »Bist du bereit?«, hat Zelly dummerweise bereits mit »Ja« geantwortet. Was ihr Großvater plant, erfährt sie erst später: Nämlich, dass sie zunächst einen leeren Orangensaftbehälter hegen und pflegen soll wie einen echten Hund, ihn an die Leine nehmen, Gassi führen und den Hundehaufen entsorgen soll. Zelly hält diese Idee für komplett meschugge. Aber ihr Opa, ein pensionierter Richter, der eigentlich Abraham Diamond heißt, meint es ernst. Ihre Zusage ist für ihn verbindlich. Zelda sitzt in der Zwickmühle.

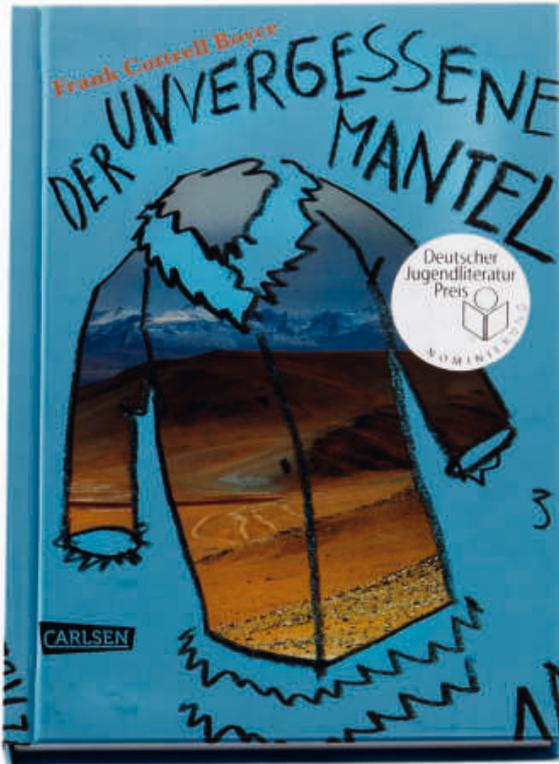
Hat sie es nicht schon schwer genug? Erst vor ein paar Monaten ist sie mit ihrer Familie nach Vermont gezogen, weit weg von ihren Freunden in Brooklyn, wo sie aufgewachsen ist. Ihre geliebte Großmutter ist gestorben, die Freundin im Ferienlager, wohin ihre Eltern sie als jüdisches Mädchen nicht fahren lassen. Außerdem hat ein Junge aus der neuen Schule Zelly auf dem Kieker. Ständig zieht er sie auf und macht sich über ihren Namen lustig. Da muss doch nicht noch ihr Opa von ihr verlangen, dass sie sich vor ihren Freunden blamiert und sich zum Gespött der ganzen Kleinstadt macht.

Erica S. Perl erzählt auf originelle Art von Zellys Wut, ihrer Trauer und ihren Zweifeln, von Konflikten in den Sommerferien, wie sie schließlich neue Freunde findet und einen echten Hund bekommt. Die Autorin beschreibt anschaulich, wie Zellys Familie ihr beisteht und sie unterstützt, sie schildert ihre Identität als jüdisches Mädchen und die Probleme, die sich daraus ergeben.

*Opa und der Hunde-Schlamassel* ist eine tiefgründige Geschichte vom Wünschen und darüber, wie Wünsche manchmal in Erfüllung gehen können.

# Der unvergessene Mantel

Frank Cottrell Boyce



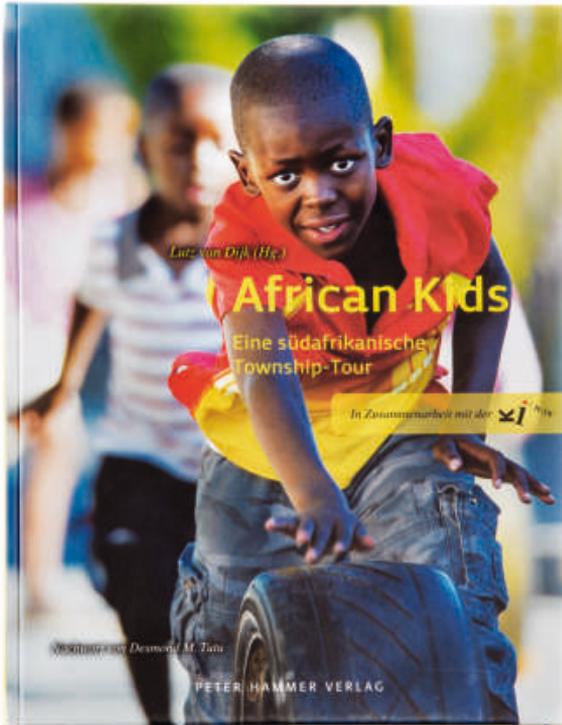
Ab 10 Jahren  
112 Seiten  
Aus dem Englischen  
von Salah Naoura  
Carlsen Verlag  
Hamburg 2012

»Irgendwo bei uns in Bootle lag Xanadu verborgen wie ein Schatz.« Davon ist Julie überzeugt. Seit Dschingis und sein Bruder Nergui in ihre Klasse gekommen sind, will sie alles über die Mongolei wissen. Sie ist fasziniert von den Jungs in ihren dicken, langen Mänteln, die sie tragen, obwohl Hochsommer ist, und von ihren Geschichten über einen Dämon, der sie verfolgt und Leute verschwinden lässt. Ihre Wohnung stellt sie sich als eine Welt aus Seide, großen Kissen, Pferdekopfgeigen und einem blubbernden Samowar vor. Dschingis unterstützt ihre Fantasie mit Geschichten über das Jagen mit Adlern und geheimnisvolle Rituale. Seine Polaroids zeigen die weite mongolische Steppe und machen die Illusion perfekt. Julie freundet sich mit Dschingis und Nergui an. Sie wird ihr Ratgeber und macht sie mit den Vorlieben britischer Kinder vertraut. So lernt Nergui etwa Fußball zu spielen.

Als Dschingis und Nergui eines Tages nicht mehr in der Schule auftauchen, will Julie die beiden suchen. Dabei bemerkt sie, dass Dschingis ihr die mongolische Oase nur vorgegaukelt hat. In Wirklichkeit sind die Fotos geschickte Collagen, aufgenommen zum Beispiel auf dem Schulhof. Sie sind Wunschvorstellungen und haben mit der traurigen Wahrheit nicht viel zu tun. Denn spätestens als Julie das Wohnhaus der Jungs betritt, wird die politische Brisanz des Romans deutlich. Dschingis und seine Familie leben illegal in Großbritannien. Der Dämon, der sie verfolgt, ist die Ausländerbehörde, welche eines Tages vor der Haustür steht und die Familie abholt. Dschingis und Nergui verschwinden tatsächlich.

Frank Boyce schafft es, die Themen Flucht, Illegalität und Abschiebung sensibel und eindringlich darzustellen – und trotzdem humorvoll zu schreiben. Besonders schön ist die Aufmachung des Buches: Der Text ist auf liniertem Papier geschrieben und erinnert an ein Tagebuch, was zu dem rückblickenden Erzählstil der Protagonistin passt. Dazu sind ausgeblichene Polaroids kunstvoll in die Geschichte eingebettet.

**African Kids**  
**Eine südafrikanische Township-Tour**  
Lutz van Dijk (Herausgeber)



Ab 10 Jahren  
104 Seiten  
Peter Hammer Verlag  
Wuppertal 2012

Sive ist zehn Jahre alt und lebt in Masiphumelele bei Kapstadt, einem der ärmsten Townships in Südafrika. Sive hat Fotos und Geschichten gesammelt über alles, was er den Touristen gerne zeigen und erzählen würde, die in sein Township gekommen sind. Die Touristen kommen mit großen, klimatisierten Reisebussen in die verarmten Vororte der südafrikanischen Großstädte. Sie steigen aus, fotografieren die Kinder und die Wellblechhütten, steigen wieder ein und reisen ab – ohne zu erfahren, was diese Kinder bewegt, welche Träume, welche Befürchtungen sie haben.

Sive aber hat eine Menge zu erzählen: Er lebt mit seinen Wahl-Eltern in einer Art Heim für Kinder, deren Eltern entweder sehr arm sind und in schwierigen Verhältnissen leben oder gestorben sind. Er erzählt vom Leben in Wellblechhütten und wie es ist, wenn diese regelmäßig abbrennen. Er erzählt von der Schule, seinem Lieblingsbuch und den Lieblingsbüchern seiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Er erzählt vom Leben der Kinder auf der Straße in Masiphumelele. Der Name kommt aus der Sprache der Xhosa und bedeutet: »Wir werden es schaffen!« Sive erzählt, wie er und die anderen Kinder Tabletten gegen ihre HIV-Infektion nehmen, und er erzählt ohne Scheu, voller Lebensfreude und Vertrauen.

Großformatige Fotos in leuchtenden Farben zeigen Sive und seine Freundinnen und Freunde, ganz nah und aus Sives Blickwinkel. Sie zeigen den 13-jährigen Ayakha, der niemals lacht, in einer blauen Jacke, die ihm viel zu groß, aber sein einziger Trost ist. Ayakhas Mutter hat kein Interesse an ihm und die große blaue Jacke ist von seinem Wahlvater – dem Vater, den er sich ausgesucht hat. Doch Sive erzählt auch, wie Ayakha seine kleine Schwester wiederfindet und mit ihr wieder erlebt, wie es ist, eine Familie zu sein. *African Kids* ist ein lebendiges Buch über Kinder in Südafrika, erzählt von einem zehnjährigen Jungen. Der Herausgeber und Übersetzer, Lutz van Dijk, ist einer der Wahlväter und Mitbegründer von Sives Kinderheim.

Wir können alles verlieren.  
Oder gewinnen  
Seita Parkkola



Ab 11 Jahren  
333 Seiten  
Aus dem Finnischen  
von Elina Kritzokat  
Beltz & Gelberg  
Weinheim/Basel 2012

*»Ich heiße Taifun und bin zwölf. Kein schlechtes Alter eigentlich. Und trotzdem kann es für einen Jungen die schlimmste Zeit überhaupt sein. Schlimmer, als wenn dich Organhändler verführen oder du lebenslänglich nachsitzen musst. Zwölf Jahre alt zu sein ist wie der Auffahrunfall von zwölf Autos. Oder wie eine Achterbahnfahrt, die ausgerechnet dann stoppt, wenn du kopfüber in der höchsten Kurve hängst.«* So beginnt die Geschichte Taifuns und die von India und die all jener Kinder, die nicht ›funktionieren‹ in einem System, das sich Unangepasstheit und Freiheitsdrang nicht leisten möchte oder kann.

Für Taifun bedeutet Skateboarden und das damit verbundene Gefühl von Freiheit alles. Auf Druck der neuen Freundin seines Vaters, Ira Frost, von Beruf Schulpsychologin, wechselt er auf eine andere Schule, das »Haus der Möglichkeiten«. Taifun bekommt damit noch einmal die Chance auf eine Zukunft. Das glauben zumindest die zutiefst verunsicherten Eltern und das gesamte Schulpersonal. Und auch Taifun geht mit guten Vorsätzen auf die neue Schule. Doch die entpuppt sich sehr schnell als ein drakonisches Straf- und Überwachungssystem mit einem dunklen Geheimnis. Taifun muss aus dieser Schule, aus diesem System, ausbrechen, um nicht wirklich alles zu verlieren. Doch die Zeit arbeitet gegen ihn, denn die Schule ist in ihrem erzieherischen Sinn äußerst erfolgreich. Die packend geschilderte Geschichte zwischen Realismus und Science Fiction erzählt von dem Wunsch nach Unabhängigkeit und Freiheit und von erzieherischen Maßnahmen, Kinder zum ›Funktionieren‹ zu bringen und ihren Willen zu brechen. Warum das ›erfolgreich‹ arbeitende totalitäre System sich letztendlich nicht durchsetzen kann, hat allein mit der Zivilcourage der Kinder um India und Taifun zu tun. Sie verweigern sich dem autoritären System, nehmen ihr Schicksal selbst in die Hand und sind unabhängig in ihrem Denken. Dabei bedienen sie sich – im wahrsten Sinne des Wortes – der Kraft eines Taifuns, um das Schlimmste zu verhindern.

Ein Königreich für Eljuschä  
Uri Orlev



Ab 12 Jahren  
288 Seiten  
Aus dem Hebräischen  
von Mirjam Pressler  
Beltz & Gelberg  
Weinheim/Basel 2011

Eljuscha bekommt zu seinem fünften Geburtstag von seinem Vater ein kleines Auto, das man seitlich mit einem Schlüssel aufziehen kann. Einige Tage später muss Eljuschas Familie vor der nahenden deutschen Wehrmacht aus dem gutbürgerlichen Leben mit eigenem Haus und Bediensteten fliehen. Auch das Spielzeugauto bleibt zurück. Der Vater, Polizist und überzeugter Kommunist, verlässt seine Frau und die vier Kinder in Kiew, um als Soldat der Roten Armee in den Krieg zu ziehen. Vor dem Hintergrund historischer Ereignisse – vom Zweiten Weltkrieg bis zum ersten Arabisch-Israelischen Krieg – schildert Uri Orlev die Biografie eines polnisch-jüdischen Jungen.

Die Flucht der Familie führt in ein kleines kasachisches Dorf nahe Dschambul, dem heutigen Taraz. Eljuscha tut sich eine ihm völlig unbekannt Welt auf. »Es gibt überhaupt kein Geschäft. Es gibt dort nur das, was Sie selbst herstellen. Sie können Fladenbrot bei den Bauern kaufen, bis Sie anfangen, selbst welches zu backen«, sagt der kasachische Kutscher der Mutter bei ihrer Ankunft. Dieses muslimische Dorf wird Eljuschas Königreich. Er freundet sich mit Aklidschan an, lernt Kuhfladen zu trocknen, Fische aus dem Eis zu fischen und Kuckuck zu kochen.

Die Erlebnisse und der Alltag in der kasachischen Steppe sind bereits ausreichend Stoff für den eindrucksvollen Roman von Uri Orlev über die wahre Geschichte von Eli Pas-Posniak, der hier Eljuscha heißt. Die Geschichte setzt sich nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges in einem Kinderheim im schlesischen Bytom und schließlich mit der Trennung der Familie in Palästina fort. Auch diese Stationen in Eljuschas Leben und seine Eindrücke von Palästina schildert Uri Orlev aus der Sicht des mittlerweile Zehnjährigen spannend, bewegend und immer wieder vor dem Hintergrund der Erfahrungen aus Kasachstan. Da die Geschichte aus der Perspektive eines Kindes geschrieben ist, lassen sich Migrationserfahrung, Heimatverlust, Freundschaft und Zugehörigkeit auch von jugendlichen Lesern heute nachempfinden.

Die Zeit der Wunder  
Anne-Laure Bondoux



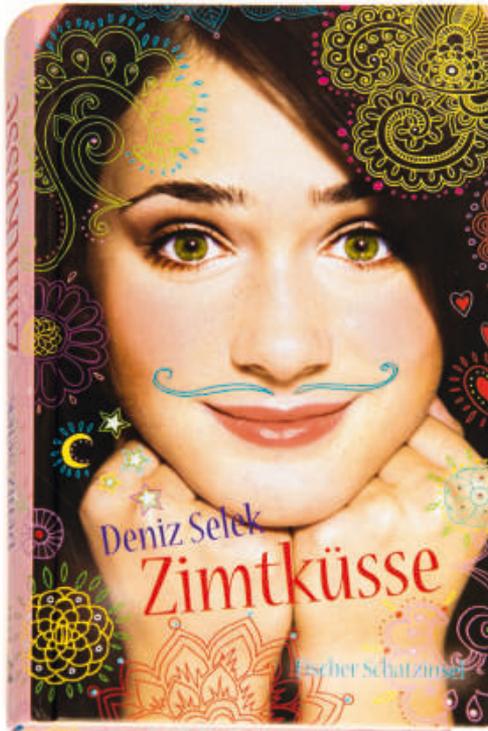
Ab 12 Jahren  
192 Seiten  
Aus dem Französischen  
von Maja von Vogel  
Carlsen Verlag  
Hamburg 2011

»Ich heiße Blaise Fortune und ich bin Bürger der Französischen Republik. Das ist die reine Wahrheit.« Mit diesen Worten beginnt der Erzähler seine hochdramatische Geschichte und – so viel soll hier verraten sein – die sind nicht »die reine Wahrheit«. Blaise Fortune flieht, seit er denken kann, vor den Unruhen auf dem Kaukasus in den 1990er Jahren. Seine Begleiterin ist Gloria, die ihm erzählt, sie habe ihn als Baby aus einem entgleisten Zug gerettet, er sei Franzose und seine Mutter bei dem Unglück ums Leben gekommen. Gloria erzählt ihm Geschichten, um ihn zu beruhigen und um ihn nicht verzweifeln zu lassen an dem unstillen Leben unter stndiger Bedrohung. Ihre Geschichten sind märchenhafte Episoden aus einer Zeit vor der Flucht.

Dass nicht alle diese Geschichten wahr sind, erfährt Blaise, der in Wirklichkeit Koumal heißt, erst spät. Auf ihrer Flucht kommen die beiden immer irgendwo unter, schaffen es, oft mehr schlecht als recht, über die Runden zu kommen. Sie sammeln für einen Hungerlohn Nickeldrähte aus den Überresten einer Glhbirnenfabrik oder gehen in die größeren Städte, um zu betteln. Sie durchqueren mehrere Länder und passieren viele Grenzen. Ihr Ziel ist Frankreich, das Land der Menschenrechte, das Blaise/Koumal aus einem Atlas, den er immer bei sich trägt, bestens kennt.

*Die Zeit der Wunder* erzählt – mit einigen überraschenden Wendungen – von zehn Jahren im Leben von Blaise/Koumal, der als Achtjhriger schon lange auf der Flucht und mit 18 in Frankreich wirklich und tatsächlich angekommen ist. Die Frage, die sich beim Lesen stellt und die das Buch so besonders macht, lautet: Was wäre, wenn ich zufälligerweise nicht hier, in Sicherheit, geboren wäre und in Frieden leben könnte? Wenn auch ich fliehen müsste?

Zimtküsse  
Deniz Selek

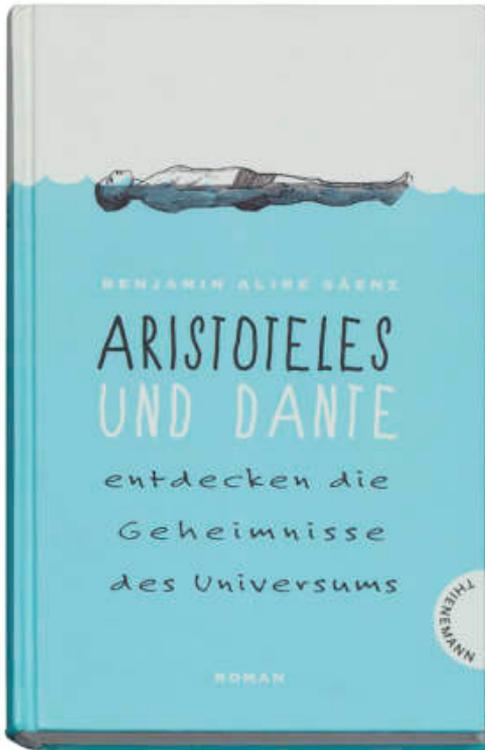


Ab 12 Jahren  
282 Seiten  
Fischer Schatzinsel  
Frankfurt am Main  
2012

In Sahras Leben läuft es gerade nicht so gut: Ihre Mutter hat sich verliebt – in eine Frau. Zwischen ihrer besten Freundin Katta und Karl funkt es – dabei ist doch Sahra in Karl verknallt. Dass in der Schule nichts klappt, ist unter diesen Umständen nachvollziehbar. Sahra wird alles zu viel. Sie fliegt nach Istanbul, zu ihrer Babaanne – ihrer Großmutter – und ihren Cousinen. In der großen, lauten und bunten Stadt am Bosphorus, in der Sahra die ersten Jahre ihres Lebens verbracht hat, kann sie ihre Sorgen zwar nicht ganz vergessen, findet aber viel Abwechslung. Dafür sorgen ihre beiden Cousinen, mit denen Sahra durch den Kapalı Çarşı, den großen Basar, und andere Teile der Stadt zieht. Ablenkung findet Sahra auch in Form eines kleinen Kätzchens, das im leer stehenden Haus nebenan lebt. Obwohl Sahra sich fest vorgenommen hatte, niemandem zu erzählen, dass ihre Ma ihren Baba mit einer Frau betrügt, vertraut sie sich doch ihrer Babaanne an. Hätte sie gewusst, was sie damit auslöst, hätte sie es nicht getan ... *Zimtküsse* ist eine flott erzählte Geschichte, die von Hannover nach Istanbul und wieder zurück tragisch und komisch zugleich ist. Jenen, die die Sprache nicht verstehen, werden türkische Begriffe im Anhang erklärt. Allen anderen werden wahrscheinlich nicht nur Worte, sondern auch viele Situationen bekannt vorkommen.

Schließlich verträgt sich Sahra wieder mit ihrer besten Freundin, die ihr gesteht: »*Naja, du bist eben was Besonderes mit deinem Halbundhalb. Sprichst zwei Sprachen, hast ein zweites Land, wo du immer hin kannst und Freunde hast. Das ist fast wie zwei Leben. Deine Eltern sind korrekt, und jetzt macht deine Mutter auch noch so was. Also irgendwie ist das echt abgefahren. Dagegen komme ich mir stinklangweilig vor!*« »*Du hast leicht reden, deine Mutter ist ja normal!*«, sage ich, aber auf einmal ist da ein komisches kleines Stolzgefühl. Dann versöhnt sich Sahra auch mit ihrem Schicksal und merkt irgendwann, dass Tiago, der Nachbar von oben, gar nicht so nervig ist, wie sie anfangs dachte.

**Aristoteles und Dante entdecken  
die Geheimnisse des Universums**  
Benjamin Alire Sáenz



Ab 14 Jahren  
384 Seiten  
Aus dem Amerikanischen von  
Brigitte Jakobeit  
Thienemann Verlag  
Stuttgart 2014

El Paso, Texas, ein Sommer Mitte der 1980er Jahre:  
Aristoteles Mendoza ist 15, gelangweilt und Nichtschwimmer.  
Ari – wie er von allen genannt wird – hat zwei erwachsene  
Schwestern, einen Bruder, der im Gefängnis sitzt und über  
den nicht gesprochen wird, sowie einen Vater, der über seine  
Erlebnisse im Vietnamkrieg schweigt. Ari ist ein Einzelgänger.  
*Wahrscheinlich hatte ich es ganz gut. Vielleicht liebten mich  
nicht alle, aber ich gehörte auch nicht zu denen, die von allen  
gehasst wurden. Ich konnte mich gut verteidigen, deshalb  
ließ man mich in Ruhe. Die meiste Zeit war ich unsichtbar.  
Ich glaube, mir gefiel das so. Und dann kam Dante.*

Als Ari sich an einem Sommertag im Nichtschwimmerbecken  
treiben lässt, spricht Dante ihn an, fragt, ob er ihm das  
Schwimmen beibringen solle. So lernt Ari schwimmen und  
findet in Dante einen guten Freund.

Dante ist der selbstsichere der beiden Freunde, er scheint  
vor nichts Angst zu haben. Er kann sich gut artikulieren, ist  
ausgeglichen, offen, intelligent. Seine Eltern lieben ihn und  
er liebt seine Eltern. Ari mag und braucht Regeln, sie helfen  
ihm: Regeln, die andere für ihn aufstellen, an die er sich zu  
halten hat – wie etwa, dass man sich vor dem Schwimmen  
duschen muss –, und solche, die er aufstellt und an die sich  
seine Familie und Dante halten müssen. Doch es gibt auch  
unausgesprochene Regeln – dass man den Vater nicht nach  
seinen Kriegserlebnissen fragt, dass nicht über den Bruder ge-  
sprochen werden darf. Diese Regeln stellt Ari immer mehr in  
Frage. Die Freundschaft mit Dante und das Vertrauen, das er  
ihm entgegenbringt, machen Ari langsam zu einem zufriede-  
neren Menschen. Und nach vielen dramatischen Ereignissen –  
darunter ein Unfall, ein Umzug nach Chicago, eine Rückkehr,  
etliche Küsse und Schlägereien – gelingt es auch Ari, seinen  
Platz in der Welt zu finden und offen mit denen zu sprechen,  
die ihn lieben.

Wie ein unsichtbares Band  
Inés Garland



Ab 14 Jahren  
aus dem argentinischen  
Spanisch von  
Ilse Layer  
Fischer KJB  
Frankfurt am Main  
2013

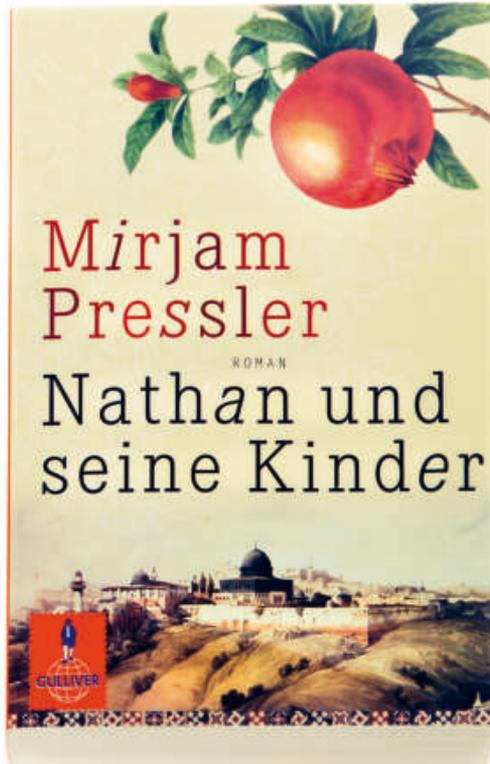
Alma lebt mit ihren Eltern in einem noblen Wohnviertel in Buenos Aires, die Wochenenden verbringt die Familie auf einer Insel im Fluss. Carmen und Marito sind in Almas Alter, sie leben auf der Insel, in einer kleinen Hütte, gemeinsam mit vier Onkeln und Doña Ángela, ihrer Oma. Solange sie Kinder sind, spielen soziale Unterschiede zwischen ihnen keine Rolle. Sie spielen gemeinsam, bauen ein Baumhaus, spionieren den Nachbarn nach und Doña Ángela kocht ihnen *Tortas fritas* in ihrer kleinen Küche, deren Fußboden bis zu den Oberschenkeln überschwemmt wird, wenn es regnet.

Wie groß die sozialen Unterschiede sind, versteht die wohlbehütete Alma nicht. Als ein Freund von Marito stirbt, möchte sie mehr erfahren: »*Wie ist es passiert?*«, fragte ich. »*Er ist an Chagas gestorben.*« *Es war das erste Mal, dass ich dieses Wort hörte, und es war mir peinlich, dass ich nicht wusste, wovon Marito redete. Es muss mir anzusehen gewesen sein.* »*Das ist eine Arme-Leute-Krankheit*«, fügte er hinzu.

Auch die politischen Veränderungen im März 1976 spielen für Alma zunächst keine große Rolle. Marito, der sich – wie seine Schwester – politisch engagiert, will Alma erklären, was die Militärdiktatur für sie alle bedeutet. Alma fühlt sich bevormundet und missverstanden, und als sie zu ahnen beginnt, ist es für die Menschen, die ihr am meisten bedeuten, schon zu spät.

Alma erzählt von einer Zeit, in der es scheinbar keine Unterschiede zwischen ihnen gab. Sie erzählt von ihrer Freundschaft zu Carmen, und von ihrem Verrat ihrer eigenen Privilegien wegen. Sie beschreibt ihre Liebe zu Marito, wie sie mit ihm schwimmen geht, wie es dunkel wird, wie sie sich berühren. Die nunmehr erwachsene Erzählerin versucht, sich an jeden intensiven Moment ihrer Kindheit mit ihren Freunden zu erinnern, ihn in einer langsamen Beschreibung festzuhalten, von wo er dann doch fortgerissen wird, ruhig, aber kraftvoll, wie das Wasser des Flusses, welches unaufhörlich fließt.

Nathan und seine Kinder  
Mirjam Pressler



Ab 14 Jahren  
248 Seiten  
Beltz & Gelberg  
Weinheim/Basel 2008

Rechas Vater, den alle Nathan den Weisen nennen, ist geschäftlich unterwegs, als sein Haus brennt. Wie durch ein Wunder wird Recha von einem Tempelritter aus den Flammen gerettet, der kurz zuvor als einziger von Sultan Saladin begnadigt worden ist. Recha und der Tempelritter verlieben sich ineinander. Doch diese Liebe hat – weil die Protagonisten unterschiedlichen Religionen angehören – kaum eine Chance.

Vor dem historischen Hintergrund der Kreuzzüge treffen in dieser Geschichte Juden, Christen und Muslime immer wieder aufeinander. Mirjam Presslers Roman ist inhaltlich eng an Lessings Drama *Nathan der Weise* angelehnt. Hier wie dort bittet Saladin den Juden Nathan um eine Antwort auf die Frage, die ihm in Jerusalem als Zentrum dreier großer Weltreligionen die wichtigste zu sein scheint: »Sag mir, welcher Glaube ist der richtige?« Nathan antwortet mit einer Parabel über drei Ringe, die jeweils eine Religion verkörpern und die selbst ihr Schöpfer nicht mehr unterscheiden kann. Aber während Lessings Drama mit einer Versöhnung der Religionen endet, ist diese in Presslers Roman nur ein Wunschtraum von Nathan: »*Ich habe einen Traum, dass sich selbst diese Stadt eines Tages in eine Oase der Freiheit und der Gerechtigkeit verwandeln wird.*« *Seine Stimme senkte sich, wurde leiser.* »*Aber es ist nur ein Traum. Die Wirklichkeit ist eine andere.*«

Mirjam Pressler hat einen spannenden und einfühlsamen Roman über das Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Religionen geschrieben. Weil der Roman aus mehreren Perspektiven erzählt ist, erfährt der Lesende nicht nur viel über die Figuren und ihre Motivationen, sondern auch über die historische Zeit der Handlung: Jerusalem unter der Verwaltung von Saladin, die Bedeutung der religiösen Orte, Kriege und Kreuzzüge. *Nathan und seine Kinder* ist ein höchstaktueller, nachdenklich stimmender Roman über den Umgang mit erfahrenem Leid und die Frage, wie Menschen mit unterschiedlichen Religionen friedlich miteinander leben können.

**Krieg**  
**Stell dir vor, er wäre hier**  
Janne Teller (Text)  
Helle Vibeke Jensen (Bild)



Ab 14 Jahren  
60 Seiten  
Aus dem Dänischen  
von Sigrid C. Engeler  
Carl Hanser Verlag  
München 2011

In diesem kleinen Buch im Reisepassformat wird in eindringlichen Sätzen ein Krieg in Deutschland beschrieben, der heute in drei Jahren stattfindet. Die EU ist zusammengebrochen, weil Deutschland nicht länger zahlen wollte, Menschen werden gefoltert. Der 14-jährige Protagonist, der mit »du« angedredet wird, entkommt mit seiner Familie. Sie werden schließlich in einem Flüchtlingslager in Ägypten aufgenommen – willkommen sind sie dort nicht.

*Auf wohin? Gibt es keine Antwort. Eure Familie ist zu einer Zahl geworden. Fünf! Es gibt kein Land, das weitere fünf Flüchtlinge haben will. Flüchtlinge, die die Sprache nicht beherrschen, die nicht wissen, wie man sich in einer klassischen Kulturgesellschaft benimmt, dass man seinen Nachbarn respektiert, den Gast höher stellt als sich selbst und die Tugend einer Frau achtet.*

Die Situation, in der sich die Familie über mehrere Jahre befindet, ist trost- und hoffnungslos. Das Leben und Ankommen im neuen Land gelingt den einzelnen Familienmitgliedern unterschiedlich gut. Eine zweite Generation wächst heran, deren »erste Sprache Arabisch [ist], und auch wenn sie Christen sind, kennen sie den Koran besser als die Bibel.«

Janne Teller hat das Buch 2001 geschrieben, als in ihrer Heimat Dänemark die Einwanderungsgesetze geändert wurden und sich der Ton Migrantinnen und Migranten gegenüber verschärfte. Als der Text zehn Jahre später auf Deutsch erschien, verlegte die Autorin den Krieg nach Deutschland. Die Illustratorin Helle Vibeke Jensen zeichnet mit wenigen Strichen Bilder von Krieg, Angst, Gewalt. Viele Fragen wirft das Buch auf: Was würden wir tun, wenn wir unsere Heimat verlassen müssten? Wie wollen wir, dass mit uns als Flüchtlingen umgegangen wird, und wie wollen wir mit Flüchtlingen umgehen? Wie stellen wir uns das Zusammenleben in einer heterogenen Gesellschaft vor, wie wünschen wir es uns? Wie wollen wir leben?

**Plötzlich war ich im Schatten**  
**Mein Leben als Illegale in Deutschland**  
Ela Aslan (mit Veronika Vattrodt)



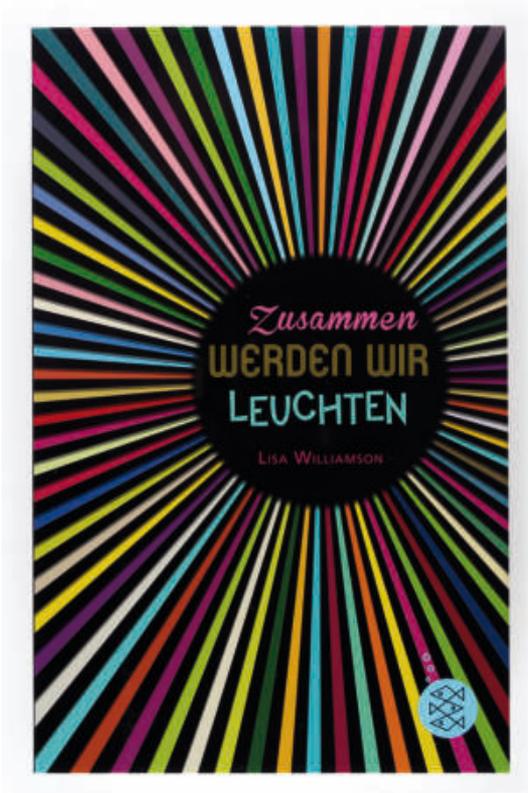
Ab 14 Jahren  
176 Seiten  
Arena Verlag  
Würzburg 2012

»Ich bin zehn Jahre alt und ich mag mein Leben«, sagt Ela, kurz bevor ihre Welt aus den Fugen gerät. Bis dahin lebt sie mit ihrer Familie in einem kleinen Dorf in der Türkei, ist Klassenbeste und träumt davon, in Istanbul Architektur zu studieren. Doch weil sich ihr Vater als Kurde politisch engagiert, muss die Familie Hals über Kopf nach Deutschland fliehen – und Ela zunächst bei den Großeltern in der Türkei bleiben, denn es gibt nur vier Flugtickets und Ela ist die Älteste der drei Geschwister. Erst ein Jahr später kann Ela ihrer Familie folgen, doch die Freude über das Wiedersehen ist kurz: Elas Mutter muss operiert werden und Ela die Verantwortung für ihre Geschwister übernehmen.

*Die Woche ohne Mama war der reine Horror. Plötzlich musste ich alles erledigen: kochen, putzen, einkaufen. Das Einkaufen im Supermarkt war das Schlimmste. Ich konnte weder die Beschriftungen lesen, noch kannte ich das Geld im Portemonnaie oder verstand die Kassiererin.*

Ela Aslan gibt es wirklich, sie hat ihre Geschichte gemeinsam mit der Journalistin Veronika Vattrodt aufgeschrieben und erzählt, wie sie mit zwölf Jahren zur Managerin der Familie werden muss: Sie lernt schnell Deutsch und dolmetscht bei Elternsprechtagen, bei Behörden und beim Arzt. Sie erlebt, wie ihre Eltern überfordert sind und ihr Vater einen Herzinfarkt bekommt – eine Folge von Stress wegen der drohenden Abschiebung –, und dass sie selbst, als der Asylantrag der Familie abgelehnt wird, plötzlich eine ›Illegale‹ ist. Ela schämt sich, weil die Familie auf die Hilfe anderer angewiesen ist, weil sie abgetragene Kleidung anziehen muss und weil sie schließlich zu sechst im Kirchenasyl in einer Einzimmerwohnung leben. Ela erzählt nicht nur von Angst und Unsicherheit, sondern auch von ihrer Wut auf den Vater, den sie verantwortlich dafür macht, dass die Familie nicht mehr in die Türkei zurückkehren kann – und verdeutlicht, was es heißt, wenn die eigene Welt zusammenbricht und man plötzlich kein Mensch mehr ist, sondern nur noch unerwünscht und ›illegal‹.

Zusammen werden wir leuchten  
Lisa Williamson



Ab 14 Jahren  
384 Seiten  
Aus dem Englischen  
von Angelika  
Eisold Viebig  
Fischer Kinder- und  
Jugendtaschenbuch  
Frankfurt am Main  
2015

Für Teenager ist es unmöglich, mit ihren Eltern zu sprechen. Vor allem dann, wenn es um ein Geheimnis geht, das die eigene Identität betrifft, den eigenen Körper. Das erlebt auch David, einer der beiden Protagonist\*innen. Das Leben an der Schule spielt eine mindestens ebenso große Rolle wie das Familienleben; hier trifft sich der Außenseiter David mit seinen beiden besten Freund\*innen, die wissen, dass er transgener ist. Hier begegnet David auch Leo, der, anders als der behütete David, aus einem heruntergekommenen Stadtteil und einer zerrissenen Familie stammt. Beide erzählen abwechselnd die Geschichte ihrer mühsam entstehenden Freundschaft – die vor allem eines verbindet: Leo ist, wie sich erst gegen Ende des Buches herausstellt, als Mädchen geboren worden.

Anders als in Alex Ginos *George*, einem Roman für Kinder ab zehn, ebenfalls empfehlenswert, ebenfalls zum Thema Transgender, der aber leider nicht auf (Geschlechter-) Klischees verzichtet, bedeutet bei Lisa Williamson Mädchen-sein nicht die Reduktion auf rosafarbene Äußerlichkeiten und Gefallenwollen, das Jungesein nicht Wettbewerb und Coolness. Ihr ebenso kluger wie spannender Roman macht Mut, über die oft übliche Verleugnung von Gefühlen nach außen hin nachzudenken – und zeigt, dass Familien oft stärker sind, als Teenager ahnen.

Der Friseur von Harare  
Tendai Huchu



Ab 16 Jahren  
280 Seiten  
Aus dem Englischen  
von Jutta Himmelreich  
Peter Hammer Verlag  
Wuppertal 2011

Vimbai ist die Starfriseurin von Harare, denn sie beherrscht eine besondere Kunst. Sie gibt ihren schwarzen Kundinnen mit Haarschnitten aus amerikanischen Glamourmagazinen das Gefühl, »weiß zu sein«. Illusionen wie diese sind viel wert in Simbabwe, denn im Land herrschen Armut und Arbeitslosigkeit. Vimbai stammt aus einem Township. Dank ihres Bruders, der in England Geld für die Familie verdient, wohnt sie in einem kleinen Haus und kann sich eine Haushälterin leisten. Dennoch weiß sie nicht immer, wie sie die Rechnungen oder die Schule für ihr Kind bezahlen soll. Als alleinstehende Frau, die mit ihrer Familie zerstritten ist, hat sie es schwer.

Vimbais Leben wird durch Dumisani, ein Ausnahmetalent im Umgang mit den Frauen und ihren Haaren, gehörig durcheinander gebracht. Bald ist er der Starfriseur. Vimbai ist am Boden zerstört, ihr Traum von einem eigenen Friseursalon rückt in weite Ferne. Trotzdem freunden sie sich an. Dumisani zieht sogar bei ihr ein, damit beide finanziell besser über die Runden kommen. Irgendwann führt er sie in seine Familie ein und sie spielt seine Freundin. Eigentlich ist er reich, weiß Vimbai nun, jedoch ebenfalls mit seiner Familie zerstritten. Seinem Geheimnis kommt sie erst auf die Spur, als sie sich in ihn verliebt hat und ihm eifersüchtig nachspioniert.

Tendai Huchu erzählt mit einer überraschenden Leichtigkeit eine berührende Geschichte von Hoffnung und Liebe, von Vertrauen und Verrat, von Normalität und Abweichung. Vimbai und Dumisani, die beiden Helden des Romans, könnten unterschiedlicher nicht sein. Sie prallen fast aufeinander und helfen sich notgedrungen. Können sie sich jedoch auch ineinander verlieben? Diese Geschichte fragt danach, was denn ›normale‹ Liebe zwischen den Geschlechtern heißt und warum Homosexualität als ›anders‹ und ›falsch‹ gewaltsam ausgegrenzt wird. In der kleinen Welt des Friseursalons werden die Probleme eines ganzen Landes wie in einem Brennglas eingefangen. Selbst wer nichts für Frisuren übrig hat, erfährt sehr viel von der Gegenwart Simbabwes.

Das Leben der Wörter  
Brigitte Giraud



Ab 16 Jahren  
138 Seiten  
Aus dem Französischen  
von Anne Braun  
S. Fischer Verlag  
Frankfurt am Main  
2007

Nadia ist in Algerien geboren und lebt nun in einer Vorstadt von Lyon in Frankreich. Zu ihrer Familie gehören ihr Vater, ihre Schwester, ihr Halbbruder und »die Frau, die nicht meine Mutter ist«. An ihre leibliche Mutter kann sich Nadia nicht erinnern, sie weiß nicht, was mit ihr passiert ist, nur, dass es etwas mit dem Algerienkrieg zu tun hat. Die Schule ist für sie zunächst ein Ort der Zuflucht, an dem alles seinen Platz hat und es auf alles eine Antwort gibt: Der Montblanc ist genau 4807m hoch, neun mal neun macht 81, Wasser kocht bei 100 Grad und die Chinesen essen Reis. Nadia fühlt sich wohl, denn in der Schule ist es ganz anders als zuhause: Dort gibt es keine klaren Regeln und keine eindeutigen Antworten, sondern manchmal Streit und vor allem Schweigen über die Vergangenheit, über Algerien, über die Mutter und über die Depression der Schwester.

Nadia kommt in die Pubertät, sie verliebt sich und findet Freundinnen, mit denen sie ihre Freizeit verbringt, aber nicht über ihre Sorgen sprechen kann. Und schon bald erweist sich auch die scheinbar so geordnete Welt der Schule als trügerisch. Eine andere Weltsicht hat dort keinen Platz: »Ich lerne, dass man lügen kann, ohne es gewollt zu haben. Ich lerne, dass man *ich* schreiben kann, auch wenn man gar nicht von sich selbst spricht.« Die Schule offenbart sich auch als ein Ort der Gewalt. Und irgendwann merkt Nadia, dass sie in der Schule sehr viel lernt, aber nichts, was mit ihrem persönlichen Schicksal zu tun hat, denn der Algerienkrieg wird in der Schule und der französischen Gesellschaft tabuisiert.

Fast wie beiläufig beschreibt Brigitte Giraud Nadias Beobachtungen in der Schule und zuhause, und gerade diese Beiläufigkeit entlarvt die Schule als ein System, in dem nur stupides Pauken und sinnentleertes Faktenwissen von Bedeutung sind. Die poetische Sprache, in der Nadias Kindheit und Jugend erzählt werden, und die dadurch erzeugte melancholische Stimmung sind das Faszinierende an *Das Leben der Wörter*.

Wie der Soldat das  
Grammofon repariert  
Saša Stanišić



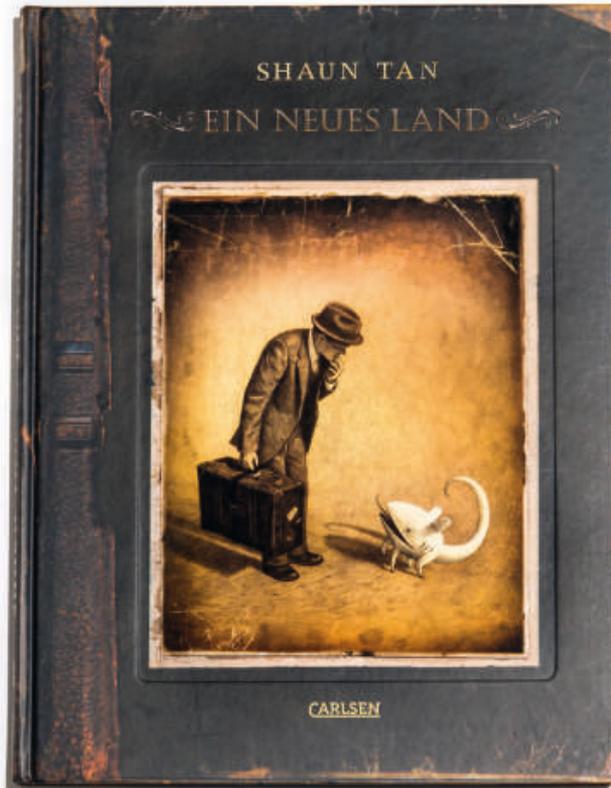
Ab 16 Jahren  
320 Seiten  
Luchterhand  
Literaturverlag  
München 2006

Krieg kommt nicht mit einem Knall daher, Krieg schleicht sich an. Während eines Festmahls steht er im Raum, verkleidet als Verbot »Zigeunermusik« zu spielen. Und damit ist er auch mitten in der Familie, einer Familie, in der es Künstler und Zauberer gibt, eine Urgroßmutter, die Sheriff ist, und eine Tante Taifun, die »eine deutsche Autobahn schnell« spricht. Fast ebenso rasant erzählt der junge Aleksandar seine Geschichten, die bevölkert sind von Freunden und Nachbarn, Fischen und Pferden, der Drina. Seine überbordende Fabulierlust scheint gegen den immer näher rückenden Bürgerkrieg anzureden, gegen das Zusammenbrechen seiner Welt. Schließlich aber ist der Krieg da, mitten im bosnischen Višegrad, nicht mehr leise, sondern laut, mit Soldaten und Artillerie. Die Familie zieht in den Keller. Später kann sie nach Deutschland entkommen.

Als wäre in dem neuen Land die Fabulierlust gestorben, erfährt der Leser von Aleksandars neuem Leben im Ruhrgebiet nur in knappen Briefen an das Waisenmädchen Asija. Zehn Jahre später, 2002, fährt er ins ehemalige Jugoslawien, um Asija zu suchen; Deutsch ist ihm da schon vertrauter als Bosnisch und er ist fremd geworden in der früheren Heimat. Der Blick des nun Erwachsenen offenbart das Grauen des Krieges, die Zerstörung des Landes und vor allem die Hilflosigkeit des Erzählers. Die Absurdität des Konflikts, der dem Bürgerkrieg zugrunde liegt, findet ihren Höhepunkt in einem Spiel: Während des Krieges treten die verfeindeten Parteien beim Fußball in einer Gefechtspause gegeneinander an. Man kennt sich aus der Schule, aus der Stadt, hat als Kind bereits zusammen gespielt. Doch was freundschaftlich beginnt, wird auf Befehl eines Generals zum Spiel um Leben und Tod – bis beide Mannschaften das Spiel boykottieren.

Saša Stanišićs Roman beschreibt, wie die Normalität eines Lebens kippen kann, wie absurd die Kategorisierung von Menschen ist, und wie schnell man seine Heimat verliert. Er erzählt aber auch davon, dass es weitergehen kann.

Ein neues Land  
Shaun Tan



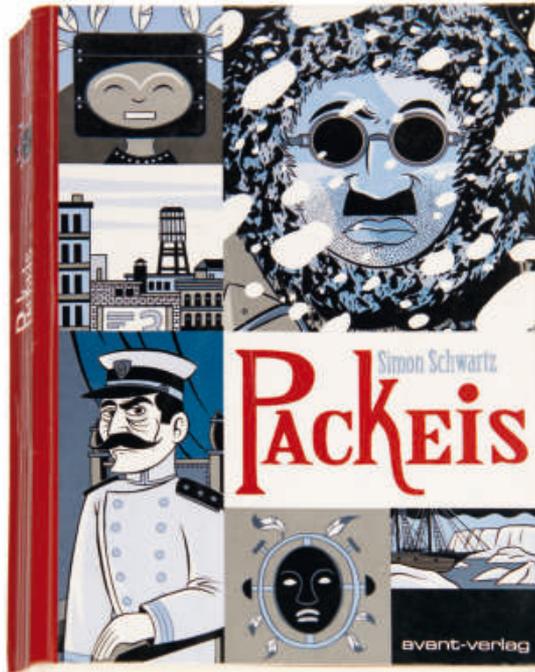
ab 12 Jahren  
128 Seiten  
Carlsen Verlag  
Hamburg 2008

Die Freiheitsstatue in New York scheint wie aus einem Traum entsprungen: Sie hat sich in zwei riesige menschliche Wesen verwandelt, die tierähnliche Gestalten auf Arm und Rücken tragen. Jedes dieser Wesen steht in einem großen Boot, beide reichen sich die Hände zur Begrüßung. Dahinter erhebt sich die Skyline der Stadt, wie man sie von historischen Bildern oder aus Filmen kennt. Aber ist das überhaupt New York? Und in welcher Zeit befinden wir uns? Auf den ersten Blick scheinen uns die fotorealistischen Zeichnungen dieser Graphic Novel vertraut: Die Menschen und Verkehrsmittel, die Dörfer und Städte könnten aus einem Fotoalbum des frühen 20. Jahrhunderts stammen. Eingestreut sind jedoch bisher nie gesehene Tiere, nicht lesbare Zeichen und Wörter, die uns irritieren und darauf hindeuten, dass wir uns doch irgendwo anders befinden, in einer eigenen Zeit, in einem fremden Land.

In dieses uns also nur scheinbar vertraute Land wandern Menschen aus allen Gegenden der Welt ein. Sie wurden von ihren Familien fortgerissen und durch Kriege, Gewalt und Not aus ihrer Heimat vertrieben. In dem neuen Land ist alles seltsam, merkwürdige Tiere werden zu Begleitern der Einwanderer, die weder die Sprache verstehen, noch die Nahrungsmittel des Landes identifizieren können.

Dem Künstler Shaun Tan gelingt es ganz ohne Worte, die Suche aller aus ihrer Heimat vertriebenen Menschen nach einem neuen Leben in einem fremden Land darzustellen. In seinen meisterlichen Bildern, die in zarten Brauntönen gehalten sind, bei schrecklichen Erlebnissen auch fast schwarz werden, sind bei jedem Hinschauen neue, kleine Details zu entdecken. Wir folgen dem Helden der Geschichte auf seinem Weg und fühlen uns genauso fremd wie er in der neuen Welt, wir verstehen die Sprache nicht und haben Sehnsucht nach unseren Freunden und der Familie. Überraschenderweise wartet in dieser faszinierenden Bildergeschichte ein Happy End auf uns.

**Packeis**  
Simon Schwartz (Text und Bild)



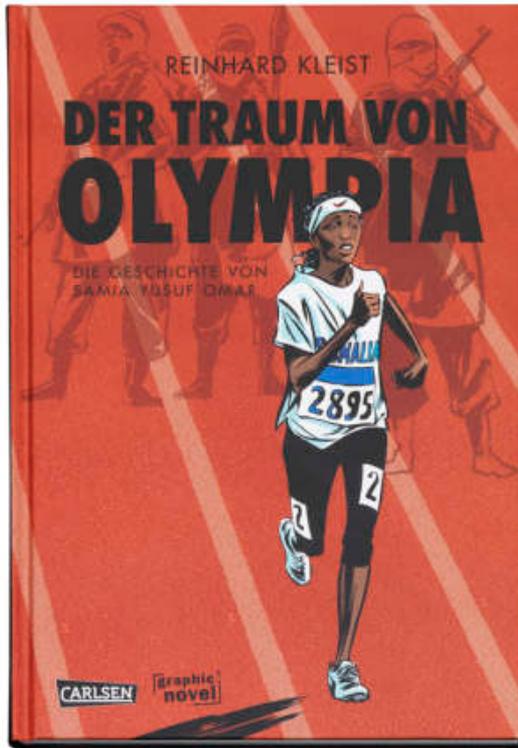
Ab 12 Jahren  
176 Seiten  
avant-verlag  
Berlin 2012

Mahru Paluk ist der Mann, der den Teufel besiegte, der nach dem Glauben der Inuit am kältesten Punkt der Welt lebt. Hinter dieser Inuit-Sage steckt die Biografie von Matthew A. Henson (1866-1955). Die Graphic Novel *Packeis* erzählt spannend und in beeindruckenden Bildern Hensons Lebensgeschichte, eine Geschichte von Pioniergeist, Entdeckungen, Scheitern und Vergessenwerden – gehalten in Grautönen und Eisblau. Neben den sagenhaften Episoden schreibt und zeichnet Simon Schwartz das abenteuerliche Leben Hensons: einerseits als junger Schiffszimmermann und Entdecker und andererseits als alternder und desillusionierter Museumsmitarbeiter. Matthew A. Henson war einer jener Männer, die Anfang des 20. Jahrhunderts voller Pioniergeist neue Gebiete, weiße Flecken auf der Landkarte, entdecken wollten. Einer dieser Flecken war der Nordpol, den Matthew Henson gemeinsam mit Robert Peary im Jahr 1909 vermutlich als erster Mensch betreten hat.

Die anderen US-amerikanischen Entdecker des Nordpols fielen in das Gebiet der Inuit ein, entführten Menschen, verkauften diese in den USA als lebende Exponate an Museen und raubten alles, was den Inuit heilig war. Die sagenhafte Geschichte von Mahru Paluk endet ähnlich deprimierend wie die von Matthew A. Henson. Henson wurde für seine Verdienste weder geehrt noch dafür bekannt, stattdessen erhielten andere den Ruhm. Der Grund: Henson war schwarz.

Im umfangreichen Anhang des Comics erfahren wir: Erst nach seinem Tod erkannte eine weniger rassistische Öffentlichkeit Hensons wissenschaftliche Verdienste an und verlieh ihm im Jahr 2000 mit der Hubbard-Medaille die höchste Auszeichnung der National Geographic Society. Mit diesem Comic hält man nun eine weitere späte und bildhafte Würdigung des afroamerikanischen Entdeckers in Händen, die unterhaltsam ist und ganz nebenbei Einblick in die Folgen des Rassismus gibt.

**Der Traum von Olympia**  
**Die Geschichte von Samia Yusuf Omar**  
Reinhard Kleist (Text und Bild)



Ab 14 Jahren  
152 Seiten  
Mit einem Nachwort  
von Elias Bierdel  
Carlsen Verlag  
Hamburg 2015

Als Samia Yusuf Omar an den Olympischen Spielen in Peking 2008 teilnimmt, trägt sie die somalische Flagge ins Stadion. Beim 200-Meter-Lauf wird sie Letzte. Von da an ist ihr größter Traum, noch einmal an Olympischen Spielen teilzunehmen – in London 2012 – und dort als Erste ins Ziel zu laufen. Um ihren Traum verwirklichen zu können, muss sie trainieren. Doch in Somalia sind die Lebensbedingungen schlecht. Die Nahrung ist einseitig, das Stadion in Mogadischu ist zerbombt und militante islamistische Bewegungen sehen es nicht gerne, wenn eine Frau Sport treibt. Um Profisportlerin zu werden, muss sie nach Europa. Gemeinsam mit ihrer Tante macht sie sich auf den Weg über Äthiopien, Sudan und Libyen. Auf ihrer fast einjährigen Reise sind sie stets abhängig von den unberechenbaren Machenschaften der Schlepper.

Wann immer sie kann, schreibt Samia Yusuf Omar ihren Fans auf Facebook, wo sie gerade ist. *Ich bin in Khartum und warte schon seit Wochen darauf, dass es weitergeht. Keine Nachricht von denen, die das Auto besorgen wollten. Zum Glück kann ich bei ein paar anderen Somalis in einer Baracke in der Nähe des Busbahnhofs schlafen.*

Dann endlich geht es weiter. Eng zusammengepfercht sitzt sie mit anderen Flüchtlingen auf einem Lastwagen Richtung Tripolis. Sie alle träumen von einem besseren Leben und von Arbeit in Europa. *Ich war Fischer in Somaliland. Aber es gibt kaum noch Fische. Die Netze bleiben leer, seitdem die großen Schiffe aus Europa alles fangen. Also gehe ich dorthin, wo die Fische hingehen.* Gemeinsam steigen sie in ein kleines Schlauchboot, das sie nach Europa bringen soll.

Reinhard Kleist hat in eindringlichen schwarz-weiß Bildern, knappen Dialogen und Facebookeinträgen das kurze Leben von Samia Yusuf Omar nachgezeichnet. Ihre Lebensumstände in Somalia, ihre Flucht und Ängste, aber immer auch wieder ihren Traum von den Olympischen Spielen in London, ihren Wunsch, mit ihrer Familie in Sicherheit leben zu können.

# Die Katze des Rabbiners

Joann Sfar (Text und Bild)



Fünf Bände

1. *Die Bar-Mizwa*
2. *Malka, der Herr der Löwen*
3. *Exodus*
4. *Das irdische Paradies*
5. *Jerusalem in Afrika*

Ab 16 Jahren

Aus dem

Französischen von

David Permantier

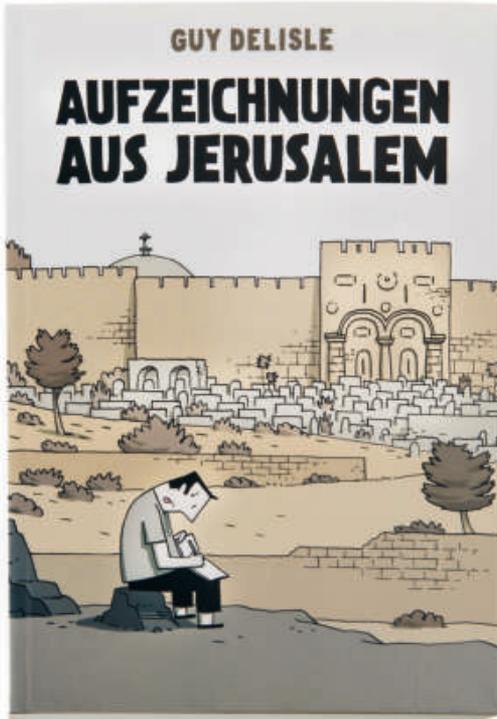
avant-verlag

Berlin 2004-2007

Was passiert, wenn eine Katze einen sprechenden Papagei frisst und danach selbst sprechen kann? In Joann Sfars fünfbändiger Graphic Novel *Die Katze des Rabbiners* fängt sie prompt an zu lügen – über das mysteriöse Verschwinden des Papageis. Auch eine Katze muss lernen, dass Worte nicht dazu dienen, die Welt nach eigenem Gutdünken umzudeuten, sagt sinngemäß ihr Herr, ein algerischer Rabbiner. Gute Juden lügen nicht. Doch was ist, wenn es sich nicht um einen Menschen handelt, sondern um eine Katze? Spitzfindig verlangt die Katze eine eigene Bar Mizwa, das Ritual, das sie erwachsen und religionsmündig macht, da sie jüdisch sei. In den darauffolgenden Gesprächen zwischen Rabbiner, Rabbiner des Rabbiners, der Katze und ihrer geliebten Herrin Zlabya wird über Gott und die Welt diskutiert. Die Katze nimmt den Leser immer wieder mit auf ihre Streifzüge durch die Stadt, in ihre Träume und kommentiert schonungslos die Worte und Taten der Menschen.

Aus der Perspektive der Katze wirft Joann Sfar in den fünf Bänden verschiedenste Fragen auf, wie: Was ist wahr? Wann ist es besser zu schweigen? Wodurch zeichnet sich der Glaube an Gott im Judentum aus? Was unterscheidet den Menschen von einer Katze? In märchenhaften Bildern werden die Erlebnisse der Katze Moujroum in ihrer sefardischen Familie erzählt. Der bekannte französische Comic-Zeichner und Regisseur Joann Sfar gibt keine oberflächlichen Einblicke in das Judentum, sondern bringt dem Leser die jüdische Sicht auf die Welt näher. Die direkten, oft sarkastischen Kommentare der Katze bringen menschliche Spannungen auf den Punkt und animieren den Leser zusammen mit der Katze dazu, Traditionen und Gewohntes zu hinterfragen.

**Aufzeichnungen  
aus Jerusalem**  
Guy Delisle (Text und Bild)



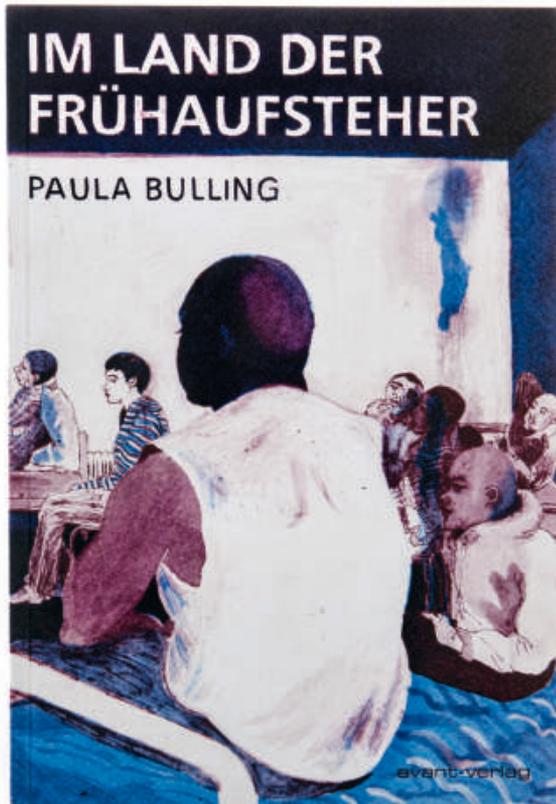
Ab 16 Jahren  
336 Seiten  
Aus dem  
Französischen  
von Martin Budde  
Reprodukt  
Berlin 2012

Guy Delisle ist Comiczeichner und begleitet seine Frau, die für Ärzte ohne Grenzen arbeitet, mit den beiden Kindern für ein Jahr nach Jerusalem. Während seine Frau in Gaza unterwegs ist, kümmert er sich um Haushalt und Kinder und versucht, an einem neuen Comicprojekt zu arbeiten. Das gelingt ihm jedoch nicht so recht, denn der nächtliche Ruf des Muezzins weckt die kleine Alice auf, was auch ihrem Vater Schlaf und Nerven raubt. Dieser verbringt seine Vormittage damit, die Kinder im chaotischen Jerusalemer Verkehr hin und her zu kutschieren, er lebt also »kurz: Das aufregende Leben eines Hausmanns.« Daher nutzt Guy Delisle seine wenige freie Zeit dazu, seine Umgebung zu erkunden und berichtet in einer gezeichneten Reportage vom Alltag in einer besonderen Stadt, die ein zentraler Ort von drei großen Weltreligionen und gleichzeitig vom jahrzehntelangen Konflikt um das Gebiet von Israel und Palästina geprägt ist.

Guy Delisle möchte nicht belehren und wertet nicht. Er ist ein hervorragender Beobachter, der von seinen Erlebnissen berichtet, ohne Partei zu ergreifen. Er lässt seine Geschichten und vor allem seine treffenden und witzigen Zeichnungen für sich sprechen. Er berichtet von Erkundungstouren in Jerusalem und Comic-Workshops im Westjordanland, von jüdischen Siedlern, die ihre Autos in den arabischen Ostjerusalemern Werkstätten reparieren lassen, ebenso wie von muslimischen Frauen, die in den Supermärkten der Siedlungen einkaufen.

Weil Guy Delisle so herrlich selbstironisch über sich und seinen Alltag schreibt, über die Freuden seines Hausmann-daseins ebenso wie über die Fettnäpfchen, in die er unweigerlich tappt, ist *Aufzeichnungen aus Jerusalem* nicht nur ein Buch, das zum Nachdenken anregt, sondern auch häufig zum Lachen bringt. Wer schon einmal in Jerusalem war, wird vieles wiedererkennen. Wer Israel nicht kennt, erfährt auf unterhaltsame Weise viel über den Alltag im Nahostkonflikt. Das Buch ist nur auf den ersten Blick ein dicker Wälzer, denn am Ende ist es schneller gelesen, als einem lieb ist.

**Im Land der Frühaufsteher**  
Paula Bulling (Text und Bild)



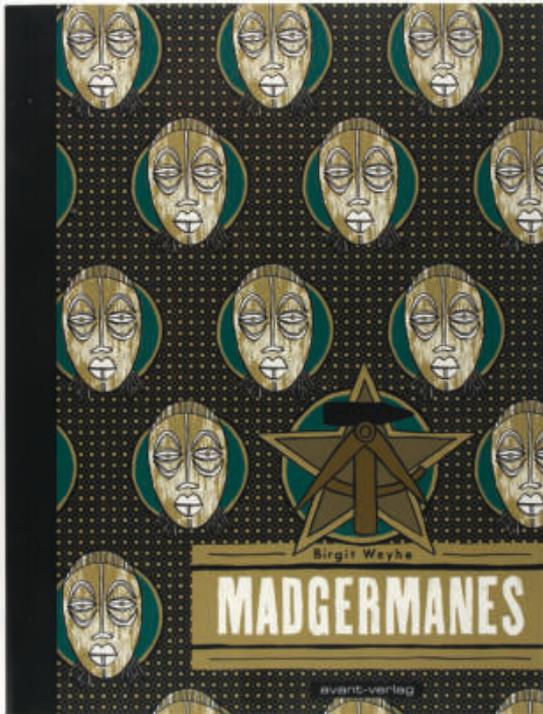
Ab 16 Jahren  
120 Seiten  
avant-verlag  
Berlin 2012

*Im Land der Frühaufsteher* von Paula Bulling macht in eindrücklichen Bildern eine der trostlosen Seiten der geteilten Lebenswelten deutlich. Der Buchtitel ist gleichzeitig der Werbeslogan des Bundeslandes Sachsen-Anhalt. Dort zu leben heißt für einige, von der Umwelt abgeschirmt in heruntergekommenen Gebäuden, ohne Zugang zu Bildung, Arbeit und Abwechslung ein Leben im Wartestand zu führen und gegen Rechtlosigkeit und Entwürdigung ankämpfen zu müssen. Für einige andere – wie die Zeichnerin und Autorin Paula Bulling – bedeutet es, sich in ihrem Studium selbstbestimmt kreativ zu entfalten und mit den politischen Verhältnissen auseinanderzusetzen. Wie beides zusammenkommen kann, davon handelt diese Comic-Reportage.

Paula Bulling schildert, wie sie zu Asylbewerbern in verschiedenen Flüchtlingsheimen in Sachsen-Anhalt Kontakt aufnimmt und in intensiven Gesprächen Recherchen über deren Situation durchführt. Sie begleitet die Refugees auch bei Protestkundgebungen und bei Auseinandersetzungen mit gewalttätigem oder verbalem Alltagsrassismus. Dabei freundet Paula Bulling sich mit einigen Personen an und pflegt gemeinsame Interessen wie den intellektuellen Austausch über Kinofilme. Die bisweilen skizzenhaften Illustrationen vermitteln etwa durch die Farbgebung – hauptsächlich in Grau – denjenigen, die so nicht leben müssen, eine Ahnung von den Zumutungen eines deutschen Flüchtlingsheims.

Ein Leitmotiv der Reportage, die auch in künstlerischer Zusammenarbeit mit einigen der Protagonisten entstand, ist die Frage nach einer angemessenen Perspektive: Um nicht das Sprechen über Andere und dabei die vorherrschenden Deutungsmuster ungebrochen zu wiederholen, macht Bulling unterschiedliche Positionen, damit einhergehende Beziehungen der Protagonisten zueinander und die Unsicherheiten, die daraus folgen, zum Thema. So schafft es Paula Bulling, mit ihrer Erzählung, Leserinnen und Leser in privilegierten Positionen dazu anzuregen, die eigene Haltung zu reflektieren.

**Madgermanes**  
Birgit Weyhe (Text und Bild)



Ab 16 Jahren  
236 Seiten  
avant-verlag  
Berlin 2016

José António Mugande ist 18 Jahre alt, ehrgeizig und klug, er möchte studieren und Lehrer werden. Wie Tausende andere junge Mosambikaner\*innen, die in ihrer krisengeschüttelten Heimat keine Zukunft sehen, wird auch er 1981 mit dem Versprechen, in der DDR eine Ausbildung zu erhalten, in den sozialistischen Bruderstaat gelockt. Schnell wird ihnen aber klar, dass sie nur für unbeliebte Hilfsarbeiten eingesetzt werden sollen und sich einem streng reglementierten Leben zu unterwerfen haben.

Birgit Weyhe erzählt in eindrücklichen zweifarbigen, von ostafrikanischen Motiven inspirierten Bildern die wechselvollen Geschichten dreier Menschen, die sich in Ostberlin begegnen. Sie erzählt, wie der schüchterne José, der Lebemann Basilio und die starke Annabella lernen und sich weiterbilden, sich verlieben, sich mit dem Leben in der Fremde arrangieren und über die mitunter absurden bis unmenschlichen Vorschriften hinwegsetzen. Sie erzählt von Träumen, Enttäuschungen und Schicksalsschlägen sowie von den Familien, die während des langen und blutigen Bürgerkriegs in Mosambik geblieben sind.

Die meisten Vertragsarbeiter\*innen kehren 1990 nach Mosambik zurück. Rassismus und Gewalt, Fabrikschließungen und vor allem das Ende ihrer Verträge nach der Wende zwingen sie dazu. Mehr als die Hälfte ihrer Gehälter war während der ganzen Zeit einbehalten worden und sollte bei ihrer Rückkehr ausbezahlt werden. Doch das Geld ist verschwunden. Damit nicht genug: Nach so langer Zeit im Ausland ist den Rückkehrer\*innen die Heimat fremd geworden. Viele *Madgermanes* (der Begriff ist eine Verballhornung von »Made in Germany«), so auch Basilio, kämpfen noch heute dafür, dass sie ihr Geld bekommen.

*Madgermanes* thematisiert ein wenig bekanntes Kapitel von DDR- und Migrationsgeschichte, stellt Fragen nach Fremdsein, Zugehörigkeit und Heimat. Und prangert Ungerechtigkeit an.

## 55 lesenswerte Bücher

- Alire Sáenz,  
Benjamin:  
**Aristoteles und  
Dante entdecken  
die Geheimnisse  
des Universums,**  
Jugendbuch, ab 14  
(Coming of age,  
Homosexualität,  
Freundschaft)  
S. 44
- Aslan, Ela:  
**Plötzlich war  
ich im Schatten,**  
Jugendbuch, ab 14  
(Flucht, Illegalität)  
S. 52
- Boie, Kirsten:  
**Ein mittel-  
schönes Leben,**  
Bilderbuch, ab 8  
(Obdachlosigkeit)
- Bondoux, Anne-  
Laure: **Die Zeit der  
Wunder,** Jugend-  
buch, ab 12 (Krieg,  
Flucht)  
S. 40
- Boyce, Frank  
Cottrell:  
**Der unvergessene  
Mantel,** Kinder-  
buch, ab 10  
(Flucht, Illegalität)  
S. 32
- Bulling, Paula:  
**Im Land der  
Frühaufsteher,**  
Graphic Novel,  
ab 16 (Asyl,  
Zusammenleben)  
S. 72
- Chalatbarie,  
Farideh:  
**Der Schakal am  
Hof des Löwen,**  
Bilderbuch, ab 6  
(Außenseitertum,  
Ausgrenzung)  
S. 14
- Çelik, Aygen-Sibel:  
**Alle gegen Esra,**  
Kinderbuch, ab 8  
(Vorurteile,  
Mobbing)  
S. 20
- Çelik, Aygen-Sibel:  
**Seidenhaar,** Jugend-  
buch, ab 14 (Islam,  
Zusammenleben)
- Crossan, Sarah:  
**Die Sprache  
des Wassers,**  
Jugendbuch, ab 12  
(Migration,  
Mobbing)
- Delisle, Guy:  
**Aufzeichnungen  
aus Jerusalem,**  
Graphic  
Novel, ab 16  
(Religionen,  
Nahostkonflikt)  
S. 70
- van Dijk, Lutz [Hg.]:  
**African Kids,**  
Kinderbuch, ab 10  
(Südafrika, Armut)  
S. 34
- Dijkzeul, Lieneke:  
**Ein Traum  
vom Fußball,**  
Jugendbuch, ab 12  
(Fußball,  
Westafrika)
- Garland, Inés:  
**Wie ein unsicht-  
bares Band,**  
Jugendbuch,  
ab 14 (Diktatur,  
Zivilcourage)  
S. 46
- Gino, Alex:  
**George,** Kinder-  
buch, ab 10,  
(Transgender)
- Giraud, Brigitte:  
**Das Leben  
der Wörter,**  
Jugendbuch, ab 16  
(Algerienkrieg,  
Verdrängung)  
S. 58
- Goldberg, Leah:  
**Zimmer frei im  
Haus der Tiere,**  
Bilderbuch, ab 3  
(Zusammenleben,  
Respekt)  
S. 8
- Helfer, Monika  
und Köhlmeier,  
Michael: **Rosie und  
der Urgroßvater,**  
Kinderbuch, ab 10  
(Judentum,  
Zusammenleben)  
S. 26
- Herrndorf,  
Wolfgang: **Tschick,**  
Jugendbuch, ab 14  
(Freundschaft,  
Toleranz)
- Hoffman, Mary:  
**Du gehörst dazu,**  
Bilderbuch, ab 3  
(Zusammenleben)

- Huchu, Tendai: **Der Friseur von Harare**, Jugendbuch, ab 16 (Homosexualität, Simbabwe) S. 56
- Işık, M. Suha: **Tekir und seine Familie/Tekir'in Ailesi**, Bilderbuch, ab 4 (Mehrsprachigkeit)
- Karimé, Andrea: **Nuri und der Geschichten-teppich**, Kinderbuch, ab 7 (Krieg, Flucht, Mobbing)
- Karimé, Andrea: **Tee mit Onkel Mustafa**, Kinderbuch, ab 7 (Libanon, Krieg, Flucht)
- Kleist, Reinhard: **Der Traum von Olympia**, Graphic Novel, ab 14 (Somalia, Flucht, Sport, Nordafrika) S. 66
- Lindenbaum, Pija: **Luzie Libero und der süße Onkel**, Bilderbuch, ab 5 (Homosexualität)
- Maxeiner, Alexandra: **Alles Familie!**, Bilderbuch, ab 5 (Familienformen, Zusammenleben) S. 16
- Müller, Birte: **Planet Willi**, Bilderbuch, ab 4 (Leben mit Behinderung) S. 18
- Orlev, Uri: **Ein Königreich für Eljuschä**, Jugendbuch, ab 12 (Judentum, Flucht) S. 38
- Parkkola, Seita: **Wir können alles verlieren. Oder gewinnen**, Kinderbuch, ab 11 (Totalitarismus, Zivilcourage) S. 36
- Pearson, Luke: **Hilda und der Mitternachts- riese**, Graphic Novel, ab 8 (Toleranz, Zusammenleben)
- Perl, Erica S.: **Opa und der Hunde-Schlamassel**, Kinderbuch, ab 10 (Judentum, Zusammenleben) S. 30
- Pressler, Mirjam: **Golem stiller Bruder**, Jugendbuch, ab 14 (Judentum)
- Pressler, Mirjam: **Nathan und seine Kinder**, Jugendbuch, ab 14 (Religionen, Toleranz) S. 48
- Pressler, Mirjam: **Shylocks Tochter**, Jugendbuch, ab 14 (Judentum, Venedig)
- Rautenberg, Arne: **Wo Zuhause ist**, Bilderbuch, ab 5 (Mehrsprachigkeit)
- Robson, Jenny: **Tommy Mütze**, Kinderbuch, ab 9 (Südafrika, Identität, Geschlechterrollen) S. 24
- Sansone, Adele: **Das grüne Küken**, Bilderbuch, ab 4 (Adoption, Zusammenleben) S. 10
- Satrapi, Marjane: **Persepolis**, 2 Bände, Graphic Novel, ab 14 (Iran, Migration, Islam)
- Schulz, Hermann: **Mandela & Nelson. Das Länderspiel**, Kinderbuch, ab 10 (Fußball, Tansania) S. 28
- Schulz, Hermann: **Mandela & Nelson. Das Rückspiel**, Kinderbuch, ab 10 (Fußball, Tansania)
- Schwartz, Simon: **Packeis**, Graphic Novel, ab 12 (Rassismus, Gerechtigkeit) S. 64
- Selek, Deniz: **Zimtstücke**, Jugendbuch, ab 12 (Zusammenleben, Liebe) S. 42
- Sfar, Joann: **Die Katze des Rabbiners**, 5 Bände, Graphic Novel, ab 16 (Judentum, Nordafrika) S. 68
- Siege, Nasrin: **Wenn der Löwe brüllt**, Bilderbuch, ab 3 (Straßen- kinder) S. 6
- Silei, Fabrizio: **Der Bus von Rosa Parks**, Kinderbuch, ab 8 (Zivilcourage, Rassentrennung) S. 22
- Stanišić, Saša: **Wie der Soldat das Grammofon repariert**, Jugendbuch, ab 16 (Krieg, Migration) S. 60
- Stavarič, Michael: **Gaggalagu**, Bilderbuch, ab 5 (Mehrsprachigkeit) S. 12
- Tan, Shaun: **Ein neues Land**, Graphic Novel, ab 12 (Migration) S. 62
- Teller, Janne: **Krieg**, Jugendbuch, ab 14 (Krieg, Flucht) S. 50
- Thor, Annika: **Eine Insel im Meer**, Kinderbuch, ab 10 (Flucht, Judentum)
- Weyhe, Birgit: **Madgermanes**, Graphic Novel, ab 16 (Migration, DDR, Mosambik) S. 74
- Williamson, Lisa: **Zusammen werden wir leuchten**, Jugendbuch, ab 14 (Transgender) S. 54
- Zenatti, Valérie: **Der Bus von Rosa Parks. Leihst du mir deinen Blick**, Jugendbuch, ab 14 (Nahostkonflikt)

**VielSeitig**  
**Lesenswerte Bücher**  
Herausgegeben  
vom Jüdischen  
Museum Berlin  
© Stiftung  
Jüdisches Museum  
Berlin 2013, 2017

**Bildnachweis**  
Fotos: © JMB,  
Nadja Rentzsch und  
Jens Ziehe  
mit freundlicher  
Genehmigung  
der Verlage:  
Arena Verlag,  
Ariella Verlag,  
avant-verlag,  
Baobab Books,  
Beltz & Gelberg,  
Carl Hanser Verlag,  
Carlsen Verlag,  
Edition Orient,  
Fischer KJB,  
Klett Kinderbuch,  
KOOKbooks,  
Luchterhand Literatur-  
verlag,  
NordSüd Verlag,  
Orell Füssli Verlag,  
Peter Hammer  
Verlag,  
Ravensburger  
Buchverlag,  
Reprodukt,  
S. Fischer Verlag  
Thienemann,  
Verlagshaus  
Jacoby & Stuart

**Projektleitung**  
Nina Wilkens,  
Ulrike Sonnemann

**Koordination  
und Lektorat**  
Christine Marth,  
Marianne Franz

**Gestaltung und Satz**  
Büro Harald Niessner

**Wir bedanken uns**  
bei Sapir von Abel,  
Ellen Brinkmann,  
Diana Dressel,  
Sonja Eichstädt,  
Gelia Eisert,  
Rosa Fava,  
Konstantin Greve,  
Karin Grimme,  
Gesine Harwardt,  
Sarah Hiron,  
Anna Maria Kirsch,  
Ariane Kwasigroch,  
Roman Labunski,  
Marie Naumann,  
Katja Oelschläger,  
Theresa Polley,  
Lisa-Maria Renner,  
Barbara Rösch,  
Fabian Schnedler,  
Susanne Semrau,  
Eva Södermann,  
Frank Staubesand,  
Shlomit Tulgan,  
Ulrike Wagner und  
Christin Zühlke  
fürs Lesen und Schreiben,  
bei Ulrike Nickel  
für die Anregung, bei  
kulturkind e.V. und  
der Leipziger Buchmesse  
für die freundliche  
Unterstützung.



