

Publikationsliste (2017)

Historisch-politische Bildung über den Nationalsozialismus

Migranten als ewige Andere. Projektionen im Diskurs über die Neuausrichtung der *Erziehung nach Auschwitz* auf Grund der Einwanderung. In: Gebhard Allert u.a. (Hrsg.): Das Fremde in uns – das Fremde bei uns. Herbsttagung der Deutschen Psychoanalytischen Vereinigung. Gießen 2017. S. 223-238.

Die Neuausrichtung der Erziehung nach Auschwitz in der Einwanderungsgesellschaft. Eine rassismuskritische Diskursanalyse. Berlin 2015. (Dissertation)

»Migrantenkinder« und »Wir«. Der erziehungswissenschaftliche Diskurs über den Nationalsozialismus als Lerngegenstand in der Einwanderungsgesellschaft. In: DISS-Journal. Zeitschrift des Duisburger Instituts für Sprach- und Sozialforschung 28 (2014), S. 5-8.

›Ethnic Conflicts‹ or Racism? A German Case Study about »›Problematic‹ ways of acquiring NS-History in Multicultural Classrooms« re-interpreted from a »racism-critical« perspective. In: Heike Niedrig/Christian Ydesen (Hrsg.): Writing Postcolonial Histories of Intercultural Education. Frankfurt 2011, S. 95-121.

Aneignungsweisen der NS-Geschichte von Jugendlichen in Deutschland. In: Landeshauptstadt München, Kulturreferat/Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit, Der Umgang mit der Zeit des Nationalsozialismus, Perspektiven der Erinnerung. München 2007, S. 108-123.

Wie gedenken? Migrantische Jugendliche und NS-Geschichte. In: AIB (Antifaschistisches Infoblatt) 70/2006. S. 44-46.

Erinnerungspädagogik in der deutschen Einwanderungsgesellschaft. Stand der Forschung und Stimmen vom Schülerinnen und Schülern. In: Erinnerungspädagogik ..., Dokumentation der Tagung in der KZ-Gedenkstätte Neuengamme Oktober 2004, hrsg. v. der Heinrich Böll Stiftung Hamburg 2004.

Antisemitismus

Erfahrungen in der Bildungsarbeit gegen Antisemitismus mit muslimischen Jugendlichen und insbesondere in islamischen Einrichtungen. Befragung muslimischer Akteur*innen. (Erscheint 2017 online.)

Antisemitismus ohne Herkunft. In: Neue Judenfeindschaft?, hrsg. v. Fritz Bauer Institut/ Jugendbegegnungsstätte Anne Frank. Frankfurt und New York 2006. S. 245-261.

Pädagogische Konzepte gegen Antisemitismus in der Arbeit mit migrantischen Jugendlichen. In: Matthias Brosch/Michael Elm/Norman Geißler/Brigitta Elisa Simbürger/Oliver von Wrochem (Hrsg.), Exklusive Solidarität. Linker Antisemitismus in Deutschland. Berlin 2007.

Schwarze im Nationalsozialismus/Häftlinge im KZ Neuengamme

Schwarze im KZ: Wie die Erinnerungslücke füllen? In: Andreas Ehresmann/Philipp Neumann/Alexander Prenninger/Régis Schlagdenhauffen (Hrsg.): Die Erinnerung an die nationalsozialistischen Konzentrationslager: Akteure, Inhalte, Strategien. Berlin 2011. S. 112-133.

Schwarze Häftlinge im KZ Neuengamme – biografische Notizen und Rekonstruktionsprobleme. In: Beiträge zur Geschichte der nationalsozialistischen Verfolgung in Norddeutschland, 12/2010. S. 160-177.

Sloweninnen und Slowenen als Häftlinge im KZ Neuengamme. In: KZ-Gedenkstätte Neuengamme (Hrsg.; 2010): Nationalsozialistische Germanisierungspolitik und ihre Folgen. Das Beispiel Slowenien. Hamburg. S. 34-43.

»Wir waren nicht mehr als Nummern« – Biografische Notizen von schwarzen Häftlingen im KZ Neuengamme. In: iz3w 311/2009. S. 12-16.

Schwarze im Nationalsozialismus – ein Thema für den Unterricht. In: Politisches Lernen, 1-2/2007, S. 25-34.

»Waren eigentlich auch Muslime im KZ?« Ein Thema von politischer Brisanz. (<http://www.schoah.org/kz/muslime.htm> (15.02.2007))

Redaktion und Mitautorenschaft

Vielfalt in Schulen. Impulse zur interkulturellen Öffnung von Schulen. Ein Projekt des Jüdischen Museums Berlin in Zusammenarbeit mit der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und gefördert von der Stiftung Mercator. Hrsg. v. Stiftung Jüdisches Museum Berlin 2015.

Erinnerungspädagogik in der deutschen Einwanderungsgesellschaft. Dokumentation der Tagung in der KZ-Gedenkstätte Neuengamme, hrsg. v. umdenken e.V., Heinrich Böll Stiftung Hamburg 2005.

Rezensionen

»... zuerst einmal bin ich Mensch — Her şeyden önce insanım ...« Ein Webangebot des Anne Frank Zentrums Berlin. In: Politisches Lernen 3-4/2013, S. 56-58.

Klaus Ahlheim/Matthias Heyl (Hrsg.) 2010: Adorno revisited. In: Politisches Lernen 1-2/2011, S. 75f.

Erinnerungskultur goes HipHop: Microphone Mafia & Bejaranos. Vorstellung eines Musik-Projekts gegen Rechts. In: Politisches Lernen 1-2/2010. S. 52-55.

Serdar Somuncu 2009: Auf Lesereise mit Adolf. In: Politisches Lernen 1-2/2010, S. 67.

Johannes Meyer-Hamme 2009: Historische Identitäten und Geschichtsunterricht. In: Politisches Lernen 1-2/2010, S. 80f.

Astrid Messerschmidt 2009: Weltbilder und Selbstbilder. Bildungsprozesse im Umgang mit Globalisierung, Migration und Zeitgeschichte. In: Politisches Lernen 3-4/2009, S. 102f.

Markus End/Kathrin Herold/Yvonne Robel (Hrsg.) 2009: Antiziganistische Zustände – Zur Kritik eines Ressentiments. In: Politisches Lernen 3-4/2009, S. 104f.

Raffael Scheck 2009: Hitlers afrikanische Opfer. Die Massaker der Wehrmacht an schwarzen französischen Soldaten. (<http://buecher.hagalil.com/2009/07/scheck/> (29.07.2009)) und Politisches Lernen 3-4/2009, S. 103f.

Rheinisches JournalistInnenbüro/Recherche International e.V. (Hrsg.) 2008: Die Dritte Welt im Zweiten Weltkrieg. (<http://www.hagalil.com/archiv/2008/07/drittwelt.htm> (31.07.2008))